



## SO...stare con i giovani

**Settore:**

E. Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area intervento:**

07 Tutoraggio scolastico

### POSTI DISPONIBILI

Numero di operatori volontari da impiegare nel progetto: **20 senza vitto e alloggio**

Numero di operatori volontari Minori Opportunità da impiegare nel progetto: **5 senza vitto e alloggio.**

### SEDI DI SVOLGIMENTO

	Sede di attuazione del progetto	Indirizzo	Comune	Codice Sede	Numero operatori volontari per sede	N. Operatori Volontari Minori Opportunità
1	Istituto Maria Ausiliatrice	Via Gagliaudo, 3	Alessandria	160429	1	0
2	Istituto Sacro Cuore	Viale O. Marchino, 131	Casale M.to (AI)	160449	1	0
3	Istituto S. Teresa	Via Palazzo di Città, 5	Chieri (To)	160458	1	0
4	Casa Maria Immacolata	Via Paolo Boselli, 61	Cumiana (To)	160363	1	0

5	Istituto Madonna delle Grazie	Via S. Giovanni Bosco, 40	Nizza Monferrato (AT)	160409	1	0
6	Istituto Immacolata	Via Paolo Gallarati, 4	Novara	160405	2	1
7	Casa Madre Mazzarello	Via Cumiana, 2	Torino	160346	5	2
8	Casa Sacro Cuore	Via Pianezza, 110	Torino	160365	1	0
9	Istituto Maria Ausiliatrice	P.zza Maria Ausiliatrice, 27	Torino	160428	1	0
10	Istituto Sacro Cuore	Via S.M. Mazzarello, 102	Torino	160447	2	1
11	Istituto Virginia Agnelli	Via Paolo Sarpi, 123	Torino	160463	2	1
12	Centro Formazione Professionale San Giuseppe	Via Silvio Ferrari, 3	Tortona (AL)	169817	1	0
13	Istituto Sacro Cuore	Corso Italia, 106	Vercelli	160450	1	0

### OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'obiettivo del progetto **“So...stare con i giovani”** è quello di incrementare le opportunità di benessere nei confronti degli adolescenti della fascia di età dai 14 ai 18 anni, allievi delle scuole secondarie di II grado e delle IeFP attraverso il tutoraggio scolastico al fine di accompagnarli nelle attività scolastiche, nel recupero della motivazione all'apprendimento e nella crescita personale in una dimensione di cittadinanza attiva.

### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Attività	Ruolo degli Operatori Volontari		Attività degli Operatori Volontari
<b>Attività 1.</b> Sostegno agli studenti con scarso rendimento scolastico	Osservatori Collaboratore Facilitatore	1.1 Individuazione delle caratteristiche (capacità, conoscenze, abilità e competenze) e delle criticità/potenzialità dei soggetti con scarso rendimento e partecipazione alle attività	Affiancano gli insegnanti e i formatori nell'osservazione e l'identificazione degli alunni con scarso rendimento

		<p>didattiche tramite l'osservazione diretta degli insegnanti, dei formatori e dei tutor e la redazione di relazioni degli allievi in difficoltà. Per ogni studente sarà elaborato un progetto personale dove si evidenziano le lacune che devono essere colmate.</p>	
		<p>1.2 LARSA I laboratori di recupero e di sviluppo degli apprendimenti, rivolti agli alunni con particolari lacune scolastiche, saranno svolti per tutto l'arco dell'anno scolastico, in piccoli gruppi attraverso esercitazioni mirate, attività di rinforzo degli apprendimenti e con momenti di verifica in itinere. Durata: 9 mesi</p>	<p>Collaborano con i docenti e formatori per la preparazione dei materiali per la realizzazione dei laboratori di recupero e di sviluppo degli apprendimenti Sistemano gli ambienti Registrano le presenze ai laboratori In affiancamento agli insegnanti e formatori realizzano i laboratori Partecipano alle riunioni di monitoraggio e di verifica finale</p>
		<p>1.3 Tutoraggio scolastico con tutor in piccolo gruppo nell'ambito dello spazio studio assistito pomeridiano presente in ciascuna sede di attuazione del progetto. La partecipazione allo spazio compiti è facoltativa. Gli alunni con livelli particolarmente bassi di rendimento scolastico saranno affiancati da un Tutor (un insegnante o formatore) che seguirà il ragazzo in un rapporto 1:1. Durata: 9 mesi 5 incontri alla settimana due ore</p>	<p>Collaborano con i tutor per la preparazione dei materiali per la realizzazione dei Curano il registro delle presenze, Promuovono l'attività presso i destinatari Affiancano il tutor durante l'attività di tutoraggio Partecipano alle riunioni di monitoraggio e di verifica finale</p>

		<p>1.4 Peer tutoring L'insegnamento reciproco consente agli studenti di accrescere e perfezionare le proprie conoscenze, i metodi di studio e la capacità di problem solving. Lo "studente tutor" sarà valorizzato e responsabilizzato da questo ruolo e svilupperà, conseguentemente, un comportamento sempre più propositivo nei confronti della scuola e del percorso didattico; l'altro studente trarrà vantaggio dal lavorare in un ambiente protetto con una persona considerata più vicina a lui. Gli alunni saranno suddivisi in piccoli gruppi formati al massimo da 5 persone ed affiancati nello studio un peer tutor. Durata 9 mesi 5 incontri alla settimana due ore</p>	<p>Partecipano alle riunioni dell'equipe educativa per programmare gli incontri Curano il registro delle presenze Sistemano gli ambienti Affiancano i peer educator nella realizzazione degli incontri Partecipano alle riunioni di monitoraggio e di verifica finale</p>
		<p>1.5 Bil.co Realizzazione di incontri individuali di orientamento e bilancio di competenze per accompagnare gli alunni nella scoperta all'individuazione delle proprie abilità, per fare emergere le loro idee e competenze e accompagnarli nell'individuazione di possibili percorsi di inserimento lavorativo. Durata: 4 mesi 6 incontri da due ore</p>	<p>Affiancano l'esperto di orientamento/formazione nella preparazione e gestione dei gruppi Propone alcune tematiche di discussione, rilevate nei dialoghi con i giovani Predispone il materiale necessario Promuovere l'attività presso gli studenti</p>

<p><b>Attività 2. Sostegno agli alunni con malessere psico-fisico</b></p>	<p>Collaboratore</p>	<p>2.2 Laboratori di conoscenza di sé, pensati come spazi in cui gli adolescenti potranno attivare un confronto sereno con loro stessi e si utilizzeranno prevalentemente tecniche “prese in prestito” dal training teatrale, seguiti da riflessioni personali e di gruppo. A seconda delle esigenze potranno essere attivate tecniche dell’ascolto attivo, della comunicazione efficace, del circle time. Durata 5 mesi 1 incontro alla settimana di 2 ore</p>	<p>Partecipano alle riunioni dell’equipe educativa per programmare gli incontri Collaborano con i docenti e formatori per la preparazione dei materiali per la realizzazione dei laboratori Affiancano gli educatori nella realizzazione degli incontri Partecipano alle riunioni di monitoraggio e di verifica finale</p>
<p><b>Attività 3. Sostegno agli alunni con difficoltà di socializzazione</b></p>	<p>Osservatori Collaboratori Facilitatori Co-progettisti</p>	<p>3.1 Attività ludiche e aggregative per i ragazzi, in particolare quelli meno coinvolti da un punto di vista socio-relazionale. Tali attività saranno orientate a supportare la capacità di stare e giocare in gruppo, a valorizzare le risorse/competenze del singolo, a creare dinamiche positive di relazione, confronto e scambio fra gli alunni. Le attività avverranno in modo ordinario nelle pause pranzo Durata: 9 mesi 5 giorni a settimana 1 ora (ricreazione e pausa pranzo)</p>	<p>Collaborano con l’equipe educativa alla programmazione progettazione delle attività ricreative giornaliere Collaborano all’animazione delle attività Facilitano la partecipazione interagendo con gli studenti che si isolano e rimangono passivi durante le attività</p>

		<p>3.2 Realizzazione di attività socializzanti che coinvolgano alunni. Le attività organizzate saranno le seguenti: almeno 5 feste per ciascuna sede di progetto (castagnata, festa di Natale, festa di carnevale, festa di Pasqua, festa di fine anno) e almeno 3 tornei sportivi nel corso dell'anno scolastico (calcio, pallavolo, basket). Nei periodi estivi si realizzeranno anche soggiorni residenziali o semiresidenziali.</p>	<p>Collaborano con l'equipe educativa alla programmazione progettazione delle feste, dei tornei sportivi e dei soggiorni estivi Collaborano all'animazione delle feste e alla realizzazione dei tornei Preparano i materiali Sistemano gli ambienti Promuovono la partecipazione degli studenti alle attività Accompagnano, compatibilmente agli orari di servizio, gli studenti nei soggiorni favorendo la socializzazione e l'aggregazione</p>
		<p>3.3 Realizzazione di uscite didattiche e gite istruzioni Le gite d'istruzione e le uscite didattiche costituiscono un'opportunità di crescita e di inclusione per tutti gli studenti. La preparazione alla gita o all'uscita didattica rappresenta l'occasione per un lavoro interdisciplinare in grado di coinvolgere il gruppo classe, attraverso lavori strutturati e non, di piccolo e medio gruppo. L'utilizzo di diversi linguaggi (la fotografia, le immagini, i video, la musica, etc.) facilita il percorso di avvicinamento alla gita e consente di creare momenti di socializzazione e di coinvolgimento tra gli studenti.</p>	<p>Collaborano alla definizione del programma Accompagnano, compatibilmente agli orari di servizio, gli studenti nelle uscite favorendo la socializzazione e l'aggregazione</p>

## DURATA DEL PROGETTO

12 mesi

## CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

**Ore settimanali da svolgere:** 25

**Giorni di servizio settimanale:** 5

Attestato: al termine dei dodici mesi di servizio viene rilasciato un attestato specifico rilasciato da ente terzo

### **Obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio**

Agli operatori volontari è richiesto:

- rispetto dei regolamenti interni dell'ente, degli orari e delle prassi consolidate nella sede di progetto;
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto, secondo quanto disposto dal GDPR 679/2016;
- disponibilità a realizzare la formazione generale, la formazione specifica e le attività previste dal progetto anche in giorni festivi, prefestivi e/o di riposo, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari fatto salvo il monte ore settimanale;
- disponibilità a missioni, trasferimenti o eventuale pernottamento fuori sede per l'espletamento del servizio entro i termini consentiti dalla disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari
- frequenza di corsi, seminari e altri momenti di incontro e confronto previsti tra gli operatori volontari, anche nei giorni festivi;
- essere disponibile ad usufruire dei permessi durante i giorni di chiusura della sede nella percentuale consentita.

## LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Diploma scuola secondaria di II grado o qualifica professionale.

Nel caso di bando indetto nel periodo dell'Esame di Stato, la domanda potrà essere presentata anche dai candidati iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria di II con l'obbligo di consegnare al momento del colloquio una dichiarazione che attesti di essere stati ammessi all'esame di stato.

## CRITERI DI SELEZIONE

I criteri di selezione possono essere consultati sul sito [www.videsitalia.it](http://www.videsitalia.it)

## CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Agli operatori volontari sarà rilasciato un attestato specifico che attesta le competenze realmente acquisite durante lo svolgimento del servizio civile e sarà rilasciato da un ente terzo.

Le attività svolte dagli operatori volontari descritte nelle sezioni precedenti e la formazione specifica erogata **permetteranno agli operatori volontari di acquisire** delle competenze, abilità e conoscenze in un contesto non formale in relazione alle qualificazioni ricomprese nel Repertorio degli Standard Formativi della Regione Piemonte. Questo consentirà all'operatore volontario di valorizzare il patrimonio di esperienza acquisita durante il servizio civile e di accrescere le opportunità che facilitano l'ingresso nel mercato del lavoro.

Le competenze, conoscenze e abilità del progetto sono state individuate all'interno **del profilo formativo professionalizzante riconosciuto dalla Regione Piemonte riconducibile alla qualificazione "Tecnico di laboratorio educativo"**, oltre a quelle **relative alle competenze chiave di cittadinanza** definite dal Decreto Ministeriale n. 139/2007

In riferimento all'attività di progetto svolte dagli operatori volontari sono state individuate le seguenti competenze abilità e conoscenze che dovranno essere acquisite al termine del servizio civile:

	<b>Competenze Profilo professionale "Tecnico di laboratorio educativo"</b>	<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente.</b>	<b>Competenze chiave per la cittadinanza</b>
1.1 Attività osservativa 1.2 LARSA 1.3 Tutoraggio scolastico 1.4. Peer Tutoring 1.5 Bil.co	<u>Competenze n 2</u>  Progettare laboratori educativi  <u>Abilità Minime</u>  - Individuare obiettivi e attività dell'intervento educativo	- Imparare ad imparare  - Spirito di iniziativa e imprenditorialità	- Progettare  - Comunicare  - Collaborare e partecipare  - Acquisire e interpretare l'informazione
<b>Attività 2.</b> 2.1 Spazio di ascolto 2.2 Laboratori di conoscenza di sé	- Personalizzare l'intervento in base alla tematica e all'utenza		
<b>Attività 3.</b> 3.1 Attività ludiche e aggregative 3.2. Attività socializzanti (feste, tornei sportivi, soggiorni,	<u>Conoscenze Essenziali</u>  Elementi di progettazione		

### FORMAZIONE GENERALE

La formazione generale degli operatori volontari sarà effettuata presso:

La formazione generale degli operatori volontari sarà effettuata presso:

Casa Maria Ausiliatrice, piazza Maria Ausiliatrice, 35 – TORINO

Collegio S. Maria D. Mazzarello, via Ferrettino, 18 – MORNESE (AL)

Casa Maria Ausiliatrice, via S. Maria Mazzarello, 44 – MORNESE (AL)

Istituto Madonna delle Grazie, Via S. Giovanni Bosco 40 – Nizza Monferrato (AT)

In tutte le SAP

Istituto Maria Ausiliatrice, via Gagliaudo, 3 – ALESSANDRIA

Istituto Sacro Cuore, viale Marchino, 131 – CASALE MONFERRATO (AL)

Istituto S. Teresa, via Palazzo di Città, 5 – CHIERI (TO)

Casa Maria Immacolata, via P. Boselli 61 – CUMIANA (TO)

Istituto Immacolata, via Paolo Gallarati, 4 – NOVARA

Casa Madre Mazzarello, via Cumiana, 2 – TORINO

Casa Sacro Cuore, via Pianezza 110 - TORINO

Istituto Sacro Cuore, via Santa Maria Mazzarello, 98 - TORINO

Istituto Maria Ausiliatrice, piazza Maria Ausiliatrice, 27 – TORINO

Istituto Virginia Agnelli, via Paolo Sarpi, 123 – TORINO

Centro Formazione Professionale San Giuseppe, via Silvio Ferrari, 3 – TORTONA (AL)

Istituto Sacro Cuore, corso Italia 106 – VERCELLI

Le 48 ore di formazione generale saranno svolte 36 ore in presenze e 12 ore online in modalità sincrona.

<b>MACRO AREE</b>	<b>MODULI FORMATIVI</b>
<b>1. Valore e identità del SCN</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale: evoluzione storica, affinità e differenze tra le due realtà 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e nonviolenta La difesa civile non armata e non violenta: i principi costituzionali della solidarietà, dell'uguaglianza .... La gestione e trasformazione non violenta dei conflitti; prevenzione delle guerra; peacekeeping; peace-enforcing e peacebuilding. Pace e diritti umani: dalla Costituzione italiana alla Carta Europea e agli ordinamenti delle Nazioni Unite 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
<b>2. La cittadinanza attiva</b>	2.1 La formazione civica 2.2 Le forme di cittadinanza 2.3 La protezione civile 2.4 La rappresentanza dei volontari nel servizio civile
<b>3. Il giovane volontario nel sistema del servizio civile</b>	3.1 Presentazione dell'ente VIDES e dell'Istituto salesiano delle Figlie di Maria Ausiliatrice 3.2 Il lavoro per progetti 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure 3.4 Disciplina del rapporto tra l'Ente VIDES e i volontari 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

#### **FORMAZIONE SPECIFICA**

La formazione specifica degli operatori volontari sarà effettuata presso: Ausiliatrice, Casa Casa Maria Ausiliatrice, piazza Maria Ausiliatrice, 35 – TORINO  
 Collegio S. Maria D. Mazzarello, via Ferrettino, 18 – MORNESE (AL)  
 Casa Maria Ausiliatrice, via S. Maria Mazzarello, 44 – MORNESE (AL)  
 Istituto Madonna delle Grazie, Via S. Giovanni Bosco 40 – Nizza Monferrato (AT)

In tutte le SAP

Istituto Maria Ausiliatrice, via Gagliaudo, 3 – ALESSANDRIA  
 Istituto Sacro Cuore, viale Marchino, 131 – CASALE MONFERRATO (AL)  
 Istituto S. Teresa, via Palazzo di Città, 5 – CHIERI (TO)  
 Casa Maria Immacolata, via P. Boselli 61 – CUMIANA (TO)  
 Istituto Immacolata, via Paolo Gallarati, 4 – NOVARA  
 Casa Madre Mazzarello, via Cumiana, 2 – TORINO  
 Casa Sacro Cuore, via Pianezza 110 - TORINO  
 Istituto Sacro Cuore, via Santa Maria Mazzarello, 98 - TORINO  
 Istituto Maria Ausiliatrice, piazza Maria Ausiliatrice, 27 – TORINO  
 Istituto Virginia Agnelli, via Paolo Sarpi, 123 – TORINO  
 Centro Formazione Professionale San Giuseppe, via Silvio Ferrari, 3 – TORTONA (AL)  
 Istituto Sacro Cuore, corso Italia 106 – VERCELLI

La 72 ore di formazione specifica saranno erogate:

- il 70% delle ore entro e non oltre i 90 giorni dall'avvio del progetto
- il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

Il modulo relativo: *“Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile”*, **verrà erogato entro i primi 90 giorni dall’avvio del progetto.**

CONTENUTI	DURATA	ATTIVITÀ
Modulo 1: Presentazione del progetto “So...stare con i giovani” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informazioni di tipo logistico</li> <li>• Presentazione nel dettaglio delle attività in cui gli operatori volontari saranno impegnati</li> <li>• Predisposizione piano di lavoro personale</li> </ul>	5 ore	Inizio servizio
Modulo 2: Presentazione dell’Ente, del territorio e dei destinatari del progetto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della sedi di attuazione del progetto e del suo territorio</li> <li>• Conoscenza dei destinatari del progetto</li> <li>• Le figure educative, la comunità educante e le reti interattive in atto</li> </ul>	5 ore	Attività 1 Attività 2 Attività 3

<p>Modulo 3: Competenze specifiche del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di un laboratorio, di un'attività, di un'uscita didattica, di un evento</li> <li>• Tempo libero e assistenza (elementi del Sistema Preventivo di Don Bosco nello stare in mezzo ai bambini e ragazzi). Attenzione personalizzata e sguardo globale</li> <li>• Tecniche di ricerca, strumenti e metodologie di approfondimento tematiche specifiche</li> <li>• Elementi di pedagogia e psicologia dell'età evolutiva</li> </ul>	24 ore	Attività 1 Attività 2 Attività 3
<p>Modulo 4: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di Servizio Civile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione degli eventuali rischi connessi alle attività in cui i volontari saranno impegnati</li> </ul> <p>Informazione sulle misure di sicurezza e le attività di protezione e prevenzione attuate nella sede di progetto</p>	4 ore	Sicurezza
<p>Modulo 5: Dinamiche ed esperienze educative e formative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'integrazione della persona</li> <li>• L'ascolto e la capacità di lettura degli altri</li> <li>• La gestione dei conflitti</li> <li>• La diversità come valore</li> <li>• Il lavoro di équipe</li> <li>• Il lavoro di rete</li> <li>• Il Sistema Preventivo come stile relazionale specifico con i giovani e gli adulti educatori</li> </ul>	12 ore	Attività 1 Attività 2 Attività 3
<p>Modulo 6: Tecniche di gestione e animazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di gestione del gruppo</li> <li>• Tecniche ludico-ricreative</li> <li>• Tecniche di animazione sportiva</li> </ul>	14 ore	Attività 1 Attività 2 Attività 3
<p>Modulo 7: Animazione culturale e socializzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di comunicazione e team building</li> <li>• Centralità della comunicazione nella dinamica educativa e sociale</li> <li>• Sperimentare il metodo dell'animazione socioculturale</li> </ul>	8 ore	Attività 1 Attività 2 Attività 3

## TITOLO DEL PROGRAMMA A CUI FA CAPO IL PROGETTO

BEA – Benessere Educazione Apprendimenti

### OBIETTIVO AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 “Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”

Target 4.7 “Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un’educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”

### AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

### MISURE AGGIUNTIVE - PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

**Numero posti previsti per giovani con minori opportunità (GMO): 5**

**Tipologia di minore opportunità:** Difficoltà economiche

#### **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata**

Certificazione ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) in corso di validità da cui si evinca un valore inferiore o pari alla soglia di 14.000 euro

Il progetto prevede n. 10 posti per giovani con minori opportunità come di seguito specificato:

<b>Sede di attuazione del progetto</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Comune</b>	<b>Codice Sede</b>	<b>N. Operatori Volontari Minori Opportunità</b>
Istituto Immacolata	Via Paolo Gallarati, 4	Novara	160405	1
Casa Madre Mazzarello	Via Cumiana, 2	Torino	160346	2
Istituto Sacro Cuore	Via S.M. Mazzarello, 102	Torino	160447	1
Istituto Virginia Agnelli	Via Paolo Sarpi, 123	Torino	160463	1

### **Attività degli operatori volontari con minori opportunità**

Gli operatori volontari con minori opportunità realizzeranno tutte le attività previste dal progetto insieme con gli altri volontari partecipanti.

### **Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali**

Ciascuna SAP metterà a disposizione una figura aggiuntiva, direttore del centro giovanile-oratorio, per monitorare mensilmente il servizio svolto, i risultati raggiunti e, ove richiesto, per affrontare le problematiche che dovessero presentarsi.

Le ulteriori risorse strumentali che verranno messe a disposizione saranno:

- Attrezzature informatiche (n°1 Postazione PC con stampante e scanner, connessione ad internet dedicata ai volontari presenti nelle SAP);
- Materiale didattico, sussidi e pubblicazioni di approfondimento.

Inoltre gli operatori volontari con minori opportunità potranno consultare materiali informativi cataloghi, pubblicazioni, dossier tematici, postazioni internet e laboratori per la ricerca di specifiche informazioni su opportunità scolastiche, formative e lavorative e su aree affini (profili professionali, specifiche disposizioni legislative, ecc.) messi a disposizione degli sportello BIL.Co (Bilancio Competenze) che sono presenti nei comuni e nelle aree limitrofe delle SAP.

## **INFORMAZIONI**

### **VIDES – Volontariato Internazionale Donna Educazione Sviluppo**

Ufficio servizio Civile presso Ispettorica "Maria Ausiliatrice" delle Figlie di Maria Ausiliatrice  
P.zza Maria Ausiliatrice 35 - 10152 Torino

Orario dal lunedì al giovedì dalle 8.30 alle 17.00

Venerdì dalle 8.30 alle 12.30

Telefono 0114604613

Email: servizio.civile@fma-ipi.it

**Su appuntamento si effettua servizio di orientamento e di supporto per la compilazione della domanda di candidatura.**

Su appuntamento si effettua servizio di orientamento e di supporto per la compilazione della domanda di candidatura.