PRONTI A SOGNARE

Settore:
E. Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area intervento:
01 Animazione culturale verso i minori

POSTI DISPONIBILI

Numero di operatori volontari da impiegare nel progetto: 17 senza vitto e alloggio

SEDI DI SVOLGIMENTO

Sede di attuazione del progetto	Comune	N° Operatori Volontari per sede
Casa Maria Ausiliatrice	Alba (Cn)	1
Istituto Maria Ausiliatrice	Alessandria	1
Casa Maria Immacolata	Cumiana (To)	1
Collegio S. Maria D. Mazzarello	Mornese (Al)	2
Centro aggregativo La Finestrella	Torino	4
Associazione ODB	Saluzzo (CN)	3
Onda Giovane Salus	Torino	2
Casa Maria Ausiliatrice	Torino	1
Parrocchia S. Maria Assunta	Villafranca d'Asti (AT)	2

OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'obiettivo del progetto **"Pronti a sognare"** è quello di potenziare l'offerta dei servizi educativi rivolti a minori al fine di valorizzare il tempo libero per promuovere il protagonismo e favorire l'inclusione dei minori che frequentano le SAP appartenenti agli enti di accoglienza.
La stessa Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza sancisce che a tutti i minori deve essere garantito il diritto al riposo, al tempo libero, a giocare e a partecipare ad attività culturali incoraggiandone l'organizzazione, in condizioni di uguaglianza, di mezzi appropriati di divertimento e di attività ricreative, artistiche e culturali.

ATTIVITÁ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Attività	Articolazione attività	Ruolo e attività Operatori Volontari
1.1 Laboratori espressivi: danza, hip hop, teatro, giocoleria Laboratori di manualità disegno, pittura	1.1.1. Riunione equipe di programmazione e ideazione laboratori 1.1.2 Raccolta iscrizioni 1.1.3 Costituzione dei gruppi omogenei per fasce di età 1.1.4 Realizzazione laboratori 1.1.5 Verifica finale con equipe	L'operatore volontario affianca l'equipe predisposta per progettare e organizzare il laboratorio. In particolare, le attività dell'operatore volontario saranno: - Raccogliere le iscrizioni - Preparare l'ambiente e il materiale necessario - Curare l'accoglienza dei bambini e ragazzi al loro arrivo - Tenere le presenze dei bambini e ragazzi ai laboratori - Aiutare i bambini e i ragazzi a svolgere le attività secondo le indicazioni suggeriti dai conduttori dei laboratori
1.2 Momenti sportivi con giochi di squadra e giochi di ruolo I momenti sportivi permettono di sperimentare lo stare in gruppo in modo costruttivo, l'importanza delle regole e del rispetto delle abilità di ciascuno Durata: due incontri alla settimana da ottobre a luglio della durata di due ore	1.2.1 Riunione equipe per programmare i giochi a squadre 1.2.2 Analisi degli interessi dei minori per individuare i personaggi per individuare i personaggi dei giochi di ruolo e le ambientazioni 1.2.3 Creazione scheda di osservazione del comportamento dei destinatari 1.2.4 Preparazione e realizzazione dei giochi 1.2.5 Verifica della partecipazione dei minori e del coinvolgimento 1.2.6 Verifica finale con equipe	L'operatore volontario affianca l'equipe predisposta per progettare e organizzare il laboratorio. In particolare, le attività dell'operatore volontario saranno: - Raccogliere le iscrizioni - Preparare l'ambiente e il materiale necessario - Curare l'accoglienza dei bambini e ragazzi al loro arrivo - Tenere le presenze dei bambini e ragazzi ai laboratori - Aiutare i bambini e i ragazzi a svolgere le attività secondo le indicazioni suggeriti dai conduttori dei laboratori
1.3 Uscite e visite culturali sul territorio	1.3.1 Riunione equipe di programmazione uscite e visite culturali	L'operatore volontario affianca l'equipe predisposta per progettare e organizzare l'uscita.

Durata: una volta al mese nell'intera giornata del sabato da ottobre a giugno Durata: una volta alla settimana di per un'intera giornata da giugno a luglio	1.3.2 Raccolta iscrizioni 1.3.3 Costituzione dei gruppi omogenei per fasce di età 1.3.4 Realizzazione uscita e visite culturali 1.3.5 Verifica finale con equipe	In particolare, le attività dell'operatore volontario saranno: - Raccogliere le iscrizioni - Accompagnare i bambini e i ragazzi durante le uscite e le visite culturali
2.1 Laboratorio di clownerie Il laboratorio ha lo scopo di far scoprire le conoscenze delle potenzialità artistiche che ognuno possiede, di potenziare il rapporto con l'altro e con il gruppo Durata: 1 volta alla settimana per 1 ora da ottobre a giugno	2.1.1 Riunione di equipe per programmare 2.1.2 Raccolta e sistemazione dei materiali e degli spazi per i laboratori 2.1.3 Realizzazione laboratorio 2.1.4 Verifica della partecipazione dei minori e del coinvolgimento	L'operatore volontario affianca l'equipe predisposta per progettare e organizzare il laboratorio. In particolare, le attività dell'operatore volontario saranno: - Preparare l'ambiente e il materiale necessario - Curare l'accoglienza dei bambini e ragazzi al loro arrivo - Aiutare i bambini e i ragazzi a svolgere le attività secondo le indicazioni suggeriti dai conduttori dei laboratori - Partecipa alla riunione di verifica
3.1 Laboratorio compiti	3.1.1 Incontro equipè educativa per programmazione incontri 3.1.2 Raccolta iscrizioni 3.1.3 Divisione degli iscritti in gruppi omogenei per fasce di età e difficoltà rilevata 3.1.4 Realizzazione laboratorio studio assistito 3.1.5 Verifica delle conoscenze acquisite attraverso griglie di valutazione	L'operatore volontario affianca l'equipe predisposta per progettare e organizzare il laboratorio. In particolare, le attività dell'operatore volontario saranno: - Raccogliere le iscrizioni - Preparare l'ambiente e il materiale necessario - Curare l'accoglienza dei bambini e ragazzi al loro arrivo - Aiutare i bambini e i ragazzi ad acquisire un metodo di studio e aiutarli nel raggiungimento dell'autonomia, nell'organizzazione e gestione dei compiti e/o studio individuale

3.2 Corso L2	3.2.1 Raccolta iscrizioni	L'operatore volontario affianca l'equipe predisposta per progettare e organizzare il laboratorio. In particolare, le attività dell'operatore volontario saranno: - Raccogliere le iscrizioni - Preparare l'ambiente e il materiale necessario - Curare l'accoglienza dei bambini e ragazzi al loro arrivo - Aiutare i bambini e i ragazzi ad acquisire o consolidare la Lingua Italiana
	3.2.2 Divisione degli iscritti in gruppi omogenei per fasce di età e difficoltà rilevata	
	3.2.3 Realizzazione corso L2	
	3.2.4 Verifica delle conoscenze acquisite attraverso griglie di valutazione	

DURATA DEL PROGETTO

12 mesi

CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Ore settimanali da svolgere: 25
Giorni di servizio settimanale: 5
Attestato: al termine dei dodici mesi di servizio viene rilasciato un attestato specifico rilasciato da ente terzo

Obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

- Disponibilità per brevi trasferte (campi, ritiri, gite, soggiorni) ed in occasioni di feste importanti per la vita delle varie sedi (Inizio anno, Immacolata, Don Bosco, Festa della riconoscenza) al fine di favorire momenti più prolungati e dedicati di assistenza, relazione e verifica con l'utenza disimpegnata dall'azione formativa ordinaria. In tali occasioni le spese di vitto ed alloggio sono a totale carico dell'Ente.
- Flessibilità oraria, fatto salvo il monte ore settimanale, per favorire la realizzazione delle attività previste dal progetto.
- Disponibilità a spostamenti e soggiorni fuori sede per i periodi di formazione generale e specifica (regionale e locale) a Torino e Mornese (Al), anche se in coincidenza con giornate festive e/o di riposo per consolidare la formazione degli operatori volontari attraverso il confronto con altri operatori volontari impegnati in diverse realtà di servizio civile (eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi).
- Disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio, nell'ottica di un costante approfondimento del lavoro svolto con i minori accolti.
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.
- Conoscere e rispettare il regolamento interno e lo stile educativo presente nel Progetto dell'Opera salesiana della sede di attuazione.

- Richiesta la disponibilità a missioni e uscite fuori sede soprattutto in coincidenza con le vacanze estive e invernali.
- Rispetto della normativa sulla privacy.

ALTRI REQUISITI RICHIESTI AI CANDIDATI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Diploma scuola secondaria di II grado o qualifica professionale. Nel caso di bando indetto nel periodo degli esami di maturità potranno presentare domanda anche i maturandi.

CRITERI DI SELEZIONE

I criteri di selezione possono essere consultati sul sito www.videsitalia.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Agli operatori volontari sarà rilasciato un attestato specifico che attesta le competenze realmente acquisite durante lo svolgimento del servizio civile e sarà rilasciato da un ente terzo.
Il progetto permetterà agli operatori volontari di acquisire competenze specifiche del settore educazione e promozione culturale, nonché competenze riconducibili alle competenze chiave di cittadinanza definite dal Decreto Ministeriale n. 139/2007, che facilitino l'ingresso nel mercato del lavoro dei giovani coinvolti nel progetto stesso.
Inoltre il progetto permetterà agli operatori volontari di acquisire competenze di base e competenze trasversali, sia organizzative che relazionali, che fanno riferimento alle operazioni fondamentali proprie di qualunque persona posta di fronte ad un compito o a un ruolo lavorativo (e non), indipendentemente dall'ambito/settore. Nello specifico:

Competenze di base:

- conoscere la struttura organizzativa ove si svolge il servizio (organigramma, ruoli professionali, flussi comunicativi, ecc…) ed orientarsi al suo interno;
- conoscere e utilizzare gli strumenti informatici di base (relativi sistemi operativi, word, power point, internet e posta elettronica) necessari per il back office e l'organizzazione delle varie attività progettuali e per la valutazione dei risultati;
- conoscere e utilizzare i principali metodi per progettare e pianificare un lavoro, individuando gli obiettivi da raggiungere e le necessarie attività e risorse temporali e umane, monitorandone lo sviluppo nelle sue varie fasi attuative e interpretando i dati che emergono dalla verifica rei risultati conseguiti.

Competenze relazionali:

- ascoltare e interagire empaticamente con i destinatari;
- adottare stili di comportamento propositivi ed improntati al rispetto reciproco;
- gestire i processi comunicativi interni ed esterni all'equipe progettuale;
- lavorare in team e per obiettivi ricercando sempre forme di collaborazione;
- collaborare con il personale dell'Ente e con i colleghi coinvolti nel progetto in relazione ai propri compiti e ai risultati da raggiungere;
- fronteggiare imprevisti, affrontare eventuali problemi e/o conflitti.

Competenze organizzative:

- adeguarsi al contesto: linguaggio e atteggiamenti, rispetto delle regole e orari;

- gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità;
- organizzare autonomamente la propria attività, in base alle indicazioni ricevute;
- lavorare per obiettivi e rispettare i tempi di lavoro e le scadenze

FORMAZIONE GENERALE

La formazione generale degli operatori volontari sarà realizzata presso:
Casa Maria Ausiliatrice, via S. Maria Mazzarello, 44 – MORNESE (AL)
Istituto Madonna delle Grazie, Via S. Giovanni Bosco 40 – Nizza Monferrato (AT)

La Formazione specifica degli operatori volontari sarà realizzata presso le SAP:
Casa Maria Ausiliatrice, corso Langhe, 77 – ALBA (CN)
Istituto Maria Ausiliatrice, via Gagliaudo, 3 – ALESSANDRIA
Casa Maria Immacolata, via Paolo Boselli, 61 – CUMIANA (TO)
Casa Maria Ausiliatrice, piazza Maria Ausiliatrice, 35 – TORINO
Collegio S. Maria D. Mazzarello, via Ferrettino, 18 – MORNESE (AL)
Sede Onda Giovane Salus, corso Sicilia 2/a – TORINO
Centro aggregativo La Finestrella, Via Fiesole 19 – TORINO
Associazione ODB, Via Donaudi 36 – SALUZZO (CN)
Parrocchia S. Maria Assunta, piazza Mons. G. Goria, 1 – VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Le ore totali di formazione generale sono 48.

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1. Valore e identità del SCN	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale: evoluzione storica, affinità e differenze tra le due realtà 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e nonviolenta La difesa civile non armata e non violenta: i principi costituzionali della solidarietà, dell'uguaglianza …. La gestione e trasformazione non violenta dei conflitti; prevenzione delle guerra; peacekeeping; peace-enforcing e peacebuilding. Pace e diritti umani: dalla Costituzione italiana alla Carta Europea e agli ordinamenti delle Nazioni Unite 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2. La cittadinanza attiva	2.1 La formazione civica 2.2 Le forme di cittadinanza 2.3 La protezione civile 2.4 La rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3. Il giovane volontario nel sistema del servizio civile	3.1 Presentazione dell'ente VIDES e dell'Istituto salesiano delle Figlie di Maria Ausiliatrice 3.2 Il lavoro per progetti

	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure 3.4 Disciplina del rapporto tra l'Ente VIDES e i volontari 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

FORMAZIONE SPECIFICA

La formazione specifica degli operatori volontari sarà realizzata presso:
Casa Maria Ausiliatrice, via S. Maria Mazzarello, 44 – MORNESE (AL)
Istituto Madonna delle Grazie, Via S. Giovanni Bosco 40 – Nizza Monferrato (AT)

La Formazione specifica degli operatori volontari sarà realizzata presso le SAP:
Casa Maria Ausiliatrice, corso Langhe, 77 – ALBA (CN)
Istituto Maria Ausiliatrice, via Gagliaudo, 3 – ALESSANDRIA
Casa Maria Immacolata, via Paolo Boselli, 61 – CUMIANA (TO)
Casa Maria Ausiliatrice, piazza Maria Ausiliatrice, 35 – TORINO
Collegio S. Maria D. Mazzarello, via Ferrettino, 18 – MORNESE (AL)
Sede Onda Giovane Salus, corso Sicilia 2/a – TORINO
Centro aggregativo La Finestrella, Via Fiesole 19 – TORINO
Associazione ODB, Via Donaudi 36 – SALUZZO (CN)
Parrocchia S. Maria Assunta, piazza Mons. G. Goria, 1 – VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

La 72 ore di formazione specifica saranno erogate:
- il 70% delle ore entro e non oltre i 90 giorni dall'avvio del progetto
- il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

Il modulo relativo: *"Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile",* **verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.**

CONTENUTI	DURATA
Modulo 1: Modulo 1: Presentazione del Programma "Si può – Sostegno Inclusione partecipazione Uguaglianza Opportunità" e del progetto "Pronti a sognare" • Informazioni di tipo logistico • Presentazione nel dettaglio delle attività in cui gli operatori volontari saranno impegnati • Presentazione del team di lavoro • Approfondimento sui requisiti motivazionali e formativi per diventare un operatore della Comunità Educante • Predisposizione piano di lavoro personale	8 ore
Modulo 2: Presentazione dell'Ente, del territorio e dei destinatari del progetto • Conoscenza dell'Ente e delle sedi di attuazione del progetto • Conoscenza del territorio e dei destinatari del progetto • Le figure educative, la comunità educante e le reti interattive in atto	8 ore

Modulo 3: Dinamiche ed esperienze educative e formative • L'integrazione della persona • L'ascolto e la capacità di lettura degli altri • La gestione dei conflitti • La diversità come valore • Il lavoro di équipe • Il lavoro di rete • Il Sistema Preventivo come stile relazionale specifico con i giovani e gli adulti educatori	12 ore
Modulo 4: Tecniche di gestione e animazione • Tecniche di gestione del gruppo • Tecniche di gestione della didattica • Tecniche ludico-ricreative • Tecniche di animazione sportiva	14 ore
Modulo 5: Animazione culturale e socializzazione • Tecniche di comunicazione e team building, la differenza come valore, l'apertura all'altro e la diversità • Centralità della comunicazione nella dinamica educativa e sociale • Sperimentare il metodo dell'animazione socioculturale	8 ore
Modulo 6: Competenze specifiche del progetto Decisi a cambiare" • Progettazione di un laboratorio, di un'attività, di un'uscita didattica, di un evento • Tempo libero e assistenza (elementi del Sistema Preventivo di Don Bosco nello stare in mezzo ai bambini e ragazzi). Attenzione personalizzata e sguardo globale • Le Life Skills • Tecniche di ricerca, strumenti e metodologie di approfondimento tematiche specifiche • Elementi di pedagogia e psicologia dell'età evolutiva	18 ore
Modulo 7: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di Servizio Civile • Presentazione degli eventuali rischi connessi alle attività in cui i volontari saranno impegnati • Informazione sulle misure di sicurezza e le attività di protezione e prevenzione attuate nella sede di progetto	4 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA A CUI FA CAPO IL PROGETTO

SI PUÒ – Sostegno Inclusione Partecipazione Uguaglianza Opportunità

OBIETTIVO AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 10 “Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra le nazioni” con il focus di “Potenziare e promuovere l’inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURE AGGIUNTIVE - TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio

L’attività di tutoraggio avrà una durata di 3 mesi

Ore dedicate

Le ore di tutoraggio sono 22 di cui 16 collettive e 6 individuali

Tempi, modalità e articolazione oraria

L’attività è organizzata in incontri individuali (6 ore) e in incontri di gruppo (16 ore) per un totale di 22 ore e viene effettuata nella seconda parte del progetto, durante gli ultimi tre mesi di Servizio Civile.
Sono previsti 3 colloqui individuali, della durata di 2 ore ciascuno. I colloqui vengono erogati all’inizio dell’attività di tutoraggio, in itinere e alla conclusione del percorso di Servizio Civile.

Attività di tutoraggio

L’attività di tutoraggio è finalizzata ad accompagnare il volontario nella fase di transizione verso il mondo del lavoro, favorendo l’acquisizione di competenze trasversali utili per il rinforzo dell’occupabilità. Tutti gli interventi si ispirano alla metodologia del Bilancio di Competenze FECBOP (Federazione europea dei centri di Bilancio di Competenze), riprendendone fasi, strumenti e output.
Le attività di gruppo sono organizzate in 4 laboratori della durata di 4 ore ciascuno, così suddivisi:
LABORATORIO 1 – OCCUPABILITA’: attività finalizzata a presentare il concetto di occupabilità e le sue dimensioni, a supportare i volontari nella valutazione del proprio livello di occupabilità e a individuarne azioni di rinforzo.
LABORATORIO 2 – IL MONDO DEL LAVORO: attività finalizzata a presentare le caratteristiche e l’organizzazione del mondo del lavoro, professioni emergenti, normativa vigente, incentivi all’occupazione, organizzazione aziendale, autoimprenditorialità, servizi pubblici e privati attivi a livello locale, nazionale e internazionale.
LABORATORIO 3 – LA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO: attività finalizzata a presentare le modalità di incontro domanda/offerta e a perfezionare gli strumenti utili per una ricerca efficace e per affrontare la fase di selezione (lettera di presentazione, curriculum vitae, colloquio di selezione, web reputation, siti e risorse per la ricerca, ecc.).
LABORATORIO 4 – LE RETI SOCIALI PER LA RICERCA DEL LAVORO: attività finalizzata ad aumentare la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza che le reti sociali ricoprono nella ricerca del lavoro e ad individuare strategie e strumenti per rinforzare la propria rete di contatti.

INFORMAZIONI

VIDES
Servizio Civile Ispettoria “Maria Ausiliatrice” delle Figlie di Maria Ausiliatrice
P.zza Maria Ausiliatrice 35 - 10152 Torino

Orario dal lunedì al giovedì dalle 8.30 alle 17.00
Venerdì dalle 8.30 alle 12.30

Telefono 0114604613

Su appuntamento si effettua servizio di Orientamento