

SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ENTE

Ente proponente il progetto:

VIDES (Volontariato Internazionale Donna Educazione Sviluppo)

Codice di accreditamento:

NZ 00946

Albo e classe di iscrizione:

Nazionale

1°

CARATTERISTICHE PROGETTO

Titolo del progetto:

Diventare grandi...

Percorsi di affiancamento, accompagnamento e formazione

Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica

E Settore: Educazione e Promozione culturale

02 Animazione culturale verso minori

09 Attività di tutoraggio scolastico

Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:

Il progetto **“Diventare Grandi”** intende collaborare a sostenere nel loro processo di crescita i bambini della scuola dell'infanzia che fanno riferimento alle SAP in cui il progetto si sviluppa, seguendoli nel percorso scolastico e affiancandoli quotidianamente per potenziare le loro capacità d'espressione e di benessere emotivo. Esso, infatti, si colloca **nel settore dell'educazione e della promozione culturale, con una attenzione prioritaria al tutoraggio scolastico e all'animazione.**

Il progetto si realizzerà nella Regione Piemonte e in Valle d'Aosta, presso le sedi di:

- Casa Maria Ausiliatrice, corso Langhe, 77 – ALBA (CN)
- Istituto Maria Ausiliatrice, via Gagliaudo, 3 – ALESSANDRIA
- Casa Angelo Custode, via Luigi Galvani, 3 – ALESSANDRIA
- Istituto S. Giovanni Bosco, corso Battaglione, 95 – AOSTA
- Casa Madre Mazzarello, via Conte Verde, 182 – ASTI
- Istituto S. Teresa, via Palazzo di Città, 5 – CHIERI (TO)
- Casa Maria Immacolata, via Paolo Boselli, 61 – CUMIANA (TO)
- Scuola Materna Galimberti, via Sobrero, 18 – CUNEO
- Collegio S. Maria D. Mazzarello, via Ferrettino, 18 – MORNESE (AL)
- Istituto Madonna delle Grazie, via S. Giovanni Bosco, 40 – NIZZA MONFERRATO (AT)
- Istituto Maria Ausiliatrice, via Battistini, 22 – NOVARA
- Casa San Giovanni Bosco, via S. Giovanni Bosco, 97 – NOVI LIGURE (AL)
- Asilo Infantile di Pernate, viale dei Tigli – fraz. Pernate, 22 – NOVARA
- Asilo Infantile “Serra Paolina ved. Marone”, via G. Matteotti, 2 – RIVA PRESSO CHIERI (TO)
- Istituto Maria Ausiliatrice, piazza Maria Ausiliatrice, 27 – TORINO
- Casa Sacro Cuore, via Pianezza, 110 – TORINO
- Casa Madre Mazzarello, via Cumiana, 2 – TORINO
- Istituto Virginia Agnelli, via Paolo Sarpi, 123 – TORINO
- Istituto Sacro Cuore, via S.M. Mazzarello, 102 – TORINO
- Scuola Resi Marinotti, via Gino Marinuzzi, 10 – TORINO
- Istituto Sacro Cuore, corso Italia, 106 – VERCELLI
- Scuola materna Mons. G. Gorla, piazza Mons. G. Gorla, 3 – VILLAFRANCA D’ASTI (AT)

appartenenti all’Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice o in convenzione con Vides (Volontariato Internazionale Donna Educazione Sviluppo)

Problematiche e cause

Quadro sintetico delle problematiche che si intendono affrontare e delle relative cause, che verranno esplicitate nel testo sottostante.

Problema: incapacità dei bambini a crescere in modo sereno e libero	Causa 1 – bambini inseriti in contesti di vita troppo adultizzati ovvero: - che soffrono il peso di aspettative e giudizi sproporzionati alla loro età - che non sentono di poter sperimentare appieno le proprie potenzialità ma di dover seguire percorsi precostituiti - senza momenti aggregativi adeguati alla loro età e alle loro esigenze
	Causa 2 – mancanza di strumenti educativi a disposizione delle famiglie: - nuclei genitoriali disgregati nei quali i bambini sono oggetto di contesa - scarsa consapevolezza da parte dei genitori delle difficoltà che i bambini possono incontrare nel percorso di crescita e verso

	l'autonomia - sentimento di inadeguatezza e solitudine nello svolgimento della funzione genitoriale
Problema: difficoltà relazionali dei bambini con i pari e con gli adulti di riferimento	Causa 1 – poca familiarità con ambienti esterni alla famiglia che si concretizza in: - fatica nel rispettare le regole di un sistema condiviso - ritmi diversi di apprendimento e nel percorso verso l'autonomia - ansia di separazione dai genitori - fatica nell'esprimere sentimenti ed emozioni
	Causa 2 – nuclei familiari che soffrono: - incertezze nell'ambito lavorativo - nuove e vecchie forme di povertà, materiale e culturale - disgregazioni, separazioni, abbandoni - mancanza di reti relazionali solide a supporto della famiglia - assenza di un contesto formativo ove poter trovare supporto e confronto non giudicante

Contesto territoriale

Il contesto territoriale di pertinenza del progetto è quello delle province di Cuneo (Cuneo città e Alba), Alessandria (Alessandria città, Mornese, Novi Ligure), di Asti (Asti città, Nizza Monferrato, Villafranca d'Asti), di Novara (Novara città e Pernate), di Torino (Torino città – Circoscrizioni 3, 5, 6, 7 e 8 – Chieri, Cumiana, Riva Presso Chieri), di Vercelli (Vercelli città) e della città di Aosta.

I DESTINATARI DIRETTI del Progetto “**Diventare Grandi**” sono complessivamente **2.362 bambini** della fascia 3/5 anni - di cui 1.138 maschi e 1.224 femmine, 2.239 italiani e 123 stranieri - che frequentano le scuole dell'infanzia delle SAP di Cuneo, Alba (Cn), Alessandria, Novi Ligure (Al), Mornese (Al), Asti, Nizza Monferrato (At), Villafranca di Asti (At), Torino Circoscrizioni 3, 5, 6, 7, 8, Cumiana (To), Chieri, (To), Riva presso Chieri (To), Novara, Pernate (No), Vercelli, Aosta. Ad essi si aggiungeranno quelli che potranno avvicinarsi alle SAP nel periodo che intercorrerà tra la presentazione del Progetto “D G” e la sua eventuale approvazione.

Essi sono da considerarsi nel **contesto territoriale** e nell'**area di riferimento** che sono stati ampiamente descritti nelle parti precedenti del progetto e in riferimento alla **domanda di servizi e agli Enti e alle realtà** che collaborano ed interagiscono per dare risposte adeguate.

Scendendo in un'analisi particolareggiata del **target**, gli **indicatori qualitativi** sono trasversali alle varie SAP, variano naturalmente le **percentuali numeriche** che saranno elencate per ciascuna di esse nella tabella sintetica.

La trasversalità degli indicatori qualitativi è dovuta alle scelte di fondo che le SAP medesime hanno operato in modo condiviso, decidendo, pur con la flessibilità che l'analisi delle singole situazioni comporta, di dare priorità a minori la cui **situazione di partenza** è individuabile in:

- fatiche nell'inserimento scolastico e nell'apprendimento
- fragilità familiare e relazionale
- necessità di acquisire consapevolezza di sé e di liberare potenzialità

Queste scelte trovano la loro ragione di essere nell'aver preso atto, da parte delle SAP, dell'esistente sulla propria area di intervento (cfr. parte precedente relativa domanda/offerta

servizi analoghi) nell'ottica di ottimizzare le risorse, di rinforzare alcune risposte non del tutto esaurienti, di ampliare le opportunità di agire in chiave preventiva più che di contenimento del danno.

Beneficiari

a) **Diretti** 2.362 alunni della fascia 3/5 anni

b) **Indiretti**

- a. le famiglie dei bambini, in particolare quelle dei minori i cui genitori o familiari
 - i. hanno meno tempo da poter dedicare alla loro cura, per motivi di lavoro, di assistenza a genitori anziani, temporaneo disagio
 - ii. hanno meno strumenti per provvedere all'affiancamento dei figli rispetto all'apprendimento e alla socializzazione i docenti delle classi di appartenenza dei beneficiari che potranno contare su un maggiore supporto nelle attività

Obiettivi del progetto:

OBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo generale del Progetto Diventare Grandi è quello di **potenziare l'offerta di servizi educativi integrati** nei territori di pertinenza del progetto stesso, quello delle province di Cuneo (Cuneo città e Alba), Alessandria (Alessandria città, Mornese, Novi Ligure), di Asti (Asti città, Nizza Monferrato, Villafranca d'Asti), di Novara (Novara città e Pernate), di Torino (Torino città – Circoscrizioni 3, 5, 6, 7 e 8 – Chieri, Cumiana, Riva Presso Chieri), di Vercelli (Vercelli città) e della città di Aosta, tenuto conto dell'osservazione educativa, svolta da tutti gli "attori sociali" coinvolti, sui bambini della scuola per l'infanzia e, in modo indiretto, sui loro nuclei familiari. Questo per rispondere in modo sempre più efficace alle problematiche di tipo sociale ed educativo, segnalate anche dalle famiglie e dalle Istituzioni e che si possono sintetizzare:

- nella fatica di molti bambini ad inserirsi nell'ambiente scolastico, legata a difficoltà oggettive di apprendimento e di relazione, ma anche a situazioni di fragilità dei nuclei familiari
- nella necessità delle famiglie di muoversi in un contesto formativo dove possano trovare un supporto e un luogo di confronto sereno e non giudicante

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli obiettivi specifici derivano dai bisogni che sono stati rilevati nelle 22 sedi cui il progetto si riferisce e sono trasversali ad esse, dal momento che – come si evince da quanto affermato al punto 6 del formulario - pur trattandosi di realtà non omogenee, esprimono tratti problematici comuni e si riferiscono ad una medesima proposta educativa denominata Sistema Preventivo Salesiano che parte dalle risorse e dai talenti di ciascuno per colmare le lacune e superare le difficoltà. Sembra questa una modalità idonea per affrontare in maniera propositiva i bisogni rilevati, in rete con le famiglie, le istituzioni locali, i servizi, l'associazionismo, i bambini stessi considerati ad un tempo destinatari e coprotagonisti del progetto

Al fine di trasformare in positivo i problemi rilevati, gli **obiettivi specifici** sono stati individuati nei seguenti:

Obiettivo 1

Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi, per sviluppare al meglio le potenzialità di ciascuno dei **2.362** bambini della fascia 3/5 anni che frequentano le scuole dell'infanzia delle SAP coinvolte. Questo con due attenzioni prioritarie, una alla dimensione verticale, relativa alla crescita dei bambini nel tempo, l'altra al confronto con la continuità educativa orizzontale che vede interagire tutti i soggetti che a vario titolo si occupano dei bambini stessi.

Indicatori di risultato

- Aumento del **20%**, almeno nell'**85 – 90%** dei destinatari, della capacità di stabilire relazioni serene con i pari età e con gli adulti, superando anche, per molti, l'ansia da separazione dai genitori. La verifica avverrà attraverso una griglia di osservazione educativa comune a tutti gli operatori, atta a evidenziare in progress, gli atteggiamenti e i comportamenti dei bambini, relativamente a questo aspetto. Quest'ultimo sarà oggetto di confronto con i genitori, durante gli incontri istituzionali previsti o, se del caso, creando occasioni ad hoc.
- Diminuzione del **30%**, nel 75% - 80% dei destinatari del divario nella comunicazione tra i bambini che seguono con fatica i percorsi proposti e quelli che non incontrano difficoltà. Lo strumento di verifica consisterà in una serie di prove concordate tra tutti gli operatori - a seconda della situazione dei singoli alunni - e sottoposte con modalità di gioco interattivo

Obiettivo 2

Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento, favorendo, in questo caso, l'interazione con i pari e l'inizio monitorato di una prima forma di cooperative learning, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie

Indicatori di risultato

- Superamento del 20%, almeno nel 75% - 80% dei destinatari delle maggiori difficoltà di apprendimento e della tentazione ricorrente di arrendersi, ritenendosi incapaci di confrontarsi con quanto proposto. Per verificare il raggiungimento della meta, lo strumento consisterà nel sottoporre ai bambini interessati – a seconda della situazione – dei percorsi con tappe gradualmente da raggiungere che, pur diversi nelle richieste, abbiano la stessa forma di quelli dei compagni.
- Miglioramento del 20%, almeno nel 75% - 80% dei destinatari, dell'autonomia nel mettersi in gioco di fronte ad una nuova consegna e della capacità di perseverare di fronte alle difficoltà che essa comporta. La verifica avverrà attraverso una osservazione puntuale che avrà come punti di riferimento la reazione emotiva, i tempi, la richiesta o meno di aiuto

Obiettivo 3

Affiancare i genitori e, là dove è possibile, le famiglie intese nel senso ampio del termine (nonni, zii...) in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale, spesso diverso da quello "immaginato", apprezzandone le capacità, a prescindere dalle proiezioni che su di lui erano state operate.

Indicatori di risultato

- Partecipazione più intensa del 30%, almeno nel 75% - 80% delle famiglie agli incontri di confronto sul cammino di crescita dei figli sia dal punto di vista dell'apprendimento che delle relazioni. La verifica avverrà attraverso la registrazione delle presenze agli incontri medesimi
- Diminuzione almeno nel 70% delle famiglie dei meccanismi di difesa nel momento in cui il bambino immaginato risulta diverso, nell'osservazione educativa degli insegnanti/operatori, da quello reale e disponibilità a partecipare ad una progettazione condivisa. Lo strumento di verifica sarà un diario di bordo che registrerà in modo puntuale il mutare degli atteggiamenti in senso positivo o il rifiuto, a prescindere, di dialogare su questo tema.

Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:

<i>Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi</i>		
Il progetto comprende una serie di azioni poste in essere a seguito dei tratti problematici comuni alle SAP individuati nel punto 6 e agli obiettivi esplicitati al punto 7. Ogni azione si esprime in diverse attività che, nel loro complesso, concorrono a realizzare un'offerta formativa integrata, che coinvolge in modo efficace i bambini destinatari del progetto, nel tempo non occupato dalla scuola e anche in alcuni mesi di sospensione dell'attività scolastica (giugno, luglio e agosto). Le azioni e le attività ad esse collegate e descritte di seguito, si sviluppano in ciascuna delle 22 sedi del presente progetto. Il numero dei destinatari indicato corrisponde alla somma dei destinatari raggiunti nelle SAP.		
AZIONE	ATTIVITÀ	DESTINATARI
1. Mi fido di Te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i>	1.1 Assistenza al pranzo <i>Consumare il pranzo fuori casa è per i bimbi di questa fascia di età un'esperienza che può rivelarsi molto positiva per sperimentare le loro capacità e il loro grado di autonomia, ma, nel contempo, se non sufficientemente monitorata, può diventare faticosa e creare disagio. È innegabile che la presenza di adulti in questo momento della giornata sia importante non solo per rassicurare quelli più fragili e meno autonomi ma anche come modalità non invasiva per evidenziare il rapporto con il cibo e l'alimentazione. Sulla base di queste considerazioni, l'azione prevede il supporto educativo e l'aiuto materiale per bambini durante il pranzo in mensa presso l'Istituto Scolastico.</i>	2.362 <i>Bambine/i 3/5 anni delle SAP</i>
	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali <i>È uno snodo con cui la scuola dell'Infanzia si confronta continuamente, dal momento che l'igiene personale è sinonimo di benessere psicofisico e rilassatezza, quindi non deve diventare un'imposizione, essere puliti e profumati dev'essere un piacere. È allora importante, soprattutto per i bimbi più piccoli, avere intorno adulti che, qualora si renda necessario, sappiano trasformare il tempo dedicato all'igiene in un momento di gioco e divertimento che li coinvolga e permetta loro di vivere quest'esperienza in maniera serena e tranquilla. Allo stesso modo, la cura degli effetti personali risulta un buon banco di prova per quella che in futuro diventerà l'attenzione alla propria casa e più in generale all'ambiente di vita. Anche qui è fondamentale la presenza di adulti competenti in grado di rendere piacevole l'azione del riordino attraverso filastrocche e canzoni o piccoli</i>	2.362 <i>Bambine/i 3/5 anni delle SAP</i>

	giochi. Per i bimbi diventa un rito quotidiano a cui i bambini si abituano con gradualità, imparando ad avere cura di ciò che è loro e ad amarlo.	
	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero Si tratta di un'occasione in cui gli adulti devono avere il coraggio di concedere ai bambini l'indipendenza che meritano. È qui, infatti, in un ambiente protetto ma estremamente elastico, che i bimbi rivelano se stessi perché lasciati liberi di esprimersi. Il compito degli adulti in questa azione è quello di indietreggiare un po', di fermarsi ad osservare ogni bambino che ha un suo carattere, un suo modo unico di approcciarsi al mondo, su cui è possibile vegliare ma non imporre. Questo nella consapevolezza che le idee non hanno un valore universale e sono il frutto dell'esperienza personale di ciascuno. È quindi essenziale che i bambini possano crescere liberi dal peso di aspettative, giudizi, teorie che gli adulti che interagiscono con loro hanno costruito nell'arco dell'esistenza.	2.362 Bambine/i 3/5 anni delle SAP
	1.4 Assistenza durante la ricreazione Anche questo spazio – tempo è un tassello importante per la vita dei bimbi nella scuola dell'infanzia. La presenza degli adulti, discreta e non invasiva, può stimolare la capacità dei bambini di immaginare, che è quella che apre l'essere umano all'infinito. Si tratta di aiutarli ad accendere la loro fantasia donando loro una chiave per il loro futuro da adulti. Le attività motorie guidate o libere durante la ricreazione, permettono inoltre ai bimbi di incominciare a conoscere i limiti del proprio corpo, di percepirsi più o meno elastici e di aumentare la resistenza alla fatica, con ricadute a livello fisico e mentale. Sviluppare un'adeguata consapevolezza corporea, infatti è per un bambino fondamentale perché incide profondamente sull'autostima e la considerazione di sé.	2.362 Bambine/i 3/5 anni delle SAP
	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità Nodo portante in questa attività è l'ottica con cui si guarda a questi alunni e alla loro salute, intesa nelle sue tre dimensioni: biologica, individuale e sociale. Altro aspetto non trascurabile per l'adulto che svolge questa attività di assistenza è essere consapevole che la modalità con cui in ambito scolastico ed extrascolastico ci si approccia a questi bambini è quella di una didattica metacognitiva, di un apprendimento cooperativo, di una progettazione condivisa:	600 Bambine/i 3/5 anni delle SAP

	Asl ed Enti Locali, Famiglia, Scuola, Territorio. Una progettazione che considera: ✓ le loro famiglie non come contenitori di drammi ma come possibili storie di successi ottenuti dopo percorsi di sofferenza ✓ i bambini come soggetti che possono produrre un senso e questo senso deve potersi esprimere, connettersi ad altri, operare scambi affettivi e materiali, apprendere ad interagire.	
2.Scommetto su di Te Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale Questa attività di supporto alla didattica, sia quella più frontale che quella di laboratorio, richiede agli adulti che collaborano di avere la consapevolezza che per questa fascia di età: ○ è un punto di non ritorno la personalizzazione degli obiettivi formativi sulla base delle esigenze, dei ritmi di apprendimento, degli interessi dei singoli alunni ○ è indispensabile l'operatività che si concretizza nei principi metodologico-didattici del learning by doing, del problem solving e del cooperative learning ○ la progettazione è evolutiva solo quando individua i reali bisogni dell'alunno e si prefigge obiettivi adeguati e raggiungibili. ○ la didattica è trasversale ed inclusiva e, se attentamente strutturata, facilita gli apprendimenti attraverso l'utilizzo dei mediatori didattici. Si avverte il bisogno di queste sottolineature perché l'attività di supporto per essere tale e svolgere a pieno le sue funzioni, deve aver chiaro il terreno su cui si muove e sapere che potrebbe ricoprire un ruolo importante nello sviluppo delle abilità metacognitive favorendo i bambini nell'impegno dell'imparare ad imparare. Chi collabora nei percorsi didattici/laboratoriali deve gradualmente prendere coscienza che usare tecniche metacognitive vuol dire adottare intese collaborative che sono finalizzate alla proposta ed allo sviluppo di un insieme di abilità trasversali. Esse hanno una positiva ricaduta sull'intero processo evolutivo di ogni bambino, soprattutto dei più fragili	2.362 Bambine/i 3/5 anni delle SAP
	2.2 Supporto extrascolastico È un contenitore di attività che chiamano in causa l'intelligenza distribuita e abilità di natura diversa e si propongono di collaborare a	1.430 Bambine/i 3/5 anni delle SAP

	- o promuovere il benessere della famiglia realizzando un ponte tra essa e il territorio - o operare perché l'organizzazione scolastica sia flessibile ed efficiente e favorisca l'interazione scuola - famiglia sia sul piano delle relazioni che su quello della condivisione dei modelli educativi - o creare le condizioni perché i bambini possano sperimentare un'accoglienza serena ed essere accompagnati nel passaggio dal clima familiare alle ore dedicate all'impegno scolastico in un'atmosfera che favorisce la socializzazione. Richiede agli adulti che sono coinvolti di concepire queste attività come un mezzo importante per affiancare i bambini nello strutturare un'immagine positiva di sé, nell'avere fiducia nelle proprie capacità, nel maturare quell'atteggiamento di curiosità che costituisce la premessa indispensabile dell'interesse e della motivazione ad apprendere.	
	2.3 Accompagnamento nelle attività esterne Le attività scolastiche esterne, sono parte integrante e qualificante dell'offerta formativa e costituiscono un'occasione importante per un'osservazione educativa del modo di interagire dei bimbi in un ambiente diverso da quello della scuola. Forniscono anche l'opportunità di verificare l'interiorizzazione delle regole da parte dei bambini stessi e la loro capacità di orientarsi in situazioni meno note, rispetto a quelle consuete. Diventa allora fondamentale che gli adulti coinvolti, abbiano la disponibilità a mettersi in gioco anche in qualità di facilitatori di esperienze che possano diventare costruttive e non si finiscano ad episodi isolati.	2.362 Bambine/i 3/5 anni delle SAP
	2.4 Organizzazione eventi e feste Preparare un evento, fare festa rappresenta per la crescita del bambino un'esperienza significativa in cui potersi esprimere in libertà con la fantasia, il corpo, il linguaggio. È una modalità per star bene con se stessi e con gli altri, condividendo le emozioni e i sentimenti e l'attesa di qualcosa di speciale. Rappresenta anche un'occasione per far interagire le generazioni – bimbi, genitori, docenti, volontari...- offrendo l'opportunità di scoprirsi e di guardarsi al di fuori dei "ruoli tradizionali" che ciascuno ricopre e di stupirsi delle abilità che possono emergere. Agli adulti coinvolti viene chiesto di intervenire con una progettualità senza schemi prefissati e con una	2.362 Bambine/i 3/5 anni delle SAP

	<i>grande disponibilità a valorizzare le idee dei bambini.</i> 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione <i>L'assistenza nel dizionario italiano è definita come "l'essere presenti" ed è proprio in questo significato che l'azione trova le sue caratteristiche. Non è intesa, infatti, come un momento di "parcheggio" in cui qualcuno sorveglia i bambini mentre i genitori vivono momenti di formazione e di confronto. Vuole essere uno spazio – tempo dove i bimbi sono coinvolti in proposte sempre nuove, in giochi di gruppo o microlaboratori in cui, attraverso linguaggi plurimi, viene valorizzata l'intelligenza distribuita. È un'altra occasione, per gli adulti coinvolti, di mettersi in gioco in un'attività flessibile ed aperta nella quale è possibile sviluppare un'osservazione educativa che evidenzia aspetti più ampi rispetto a quella svolta nell'ambito strettamente scolastico.</i>	
3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di Equipe</i>	3.1 Presenza alle Riunioni di Equipe <i>È importante per una realtà scolastica, nella sua relazione con le famiglie e con gli allievi, far sentire che intorno a loro c'è una comunità educante che li accoglie e li affianca. Quest'ultima deve essere consapevole che le differenze sono una risorsa e non un ostacolo, perché la varietà di idee offre possibilità di confrontarsi e di crescere attraverso la comprensione di punti di vista diversi. La partecipazione richiede agli adulti coinvolti di:</i> ▪ <i>saper collaborare e avere fiducia nelle proprie competenze e in quelle degli altri.</i> ▪ <i>avere chiaro che la qualità della comunicazione è l'elemento di snodo per far sì che un'equipe possa risultare efficace rispetto agli obiettivi che si pone.</i> <i>Il confronto nell'equipe, la progettazione condivisa diventa un modo per costruire, anche con chi entra a farne parte per un periodo di tempo limitato, un vocabolario comune e assicurare l'univocità dei messaggi.</i>	2.362 Bambine/i 3/5 anni delle SAP

In sintesi:

1. Mi fido di Te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i>
1.1 Assistenza al pranzo
1.2 Igiene personale. Cura effetti personali
1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero
1.4 Assistenza durante la ricreazione

1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità
2. Scommetto su di Te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale
2.2 Supporto extrascolastico
2.3 Accompagnamento nelle attività esterne
2.4 Organizzazione eventi e feste
2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione
3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di Equipe</i>
3.1 Presenza alle riunioni di Equipe

Diagramma di Gantt

Azione	Attività	1M	2 M	3M	4M	5 M	6 M	7 M	8M	9 M	10M	11 M	12 M
1. Mi fido di Te	1.1 Assistenza al pranzo												
	1.2 Igiene personale												
	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero												
	1.4 Assistenza durante la ricreazione												
	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità												
2.Scommetto su di Te	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale												
	2.2 Supporto extrascolastico												
	2.3 Accompagnamento nelle attività esterne												
	2.4 Organizzazione eventi e feste												
	2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione												

3.Tutti per uno... Uno per tutti	3.1 Presenza alle Riunioni di Equipe													
<i>Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, <u>con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività</u></i> Le risorse umane sono il risultato della somma complessiva del personale dipendente e volontario implicato nel progetto, nelle 22 sedi.														
SAP Casa Maria Ausiliatrice – Alba (CN)														
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività								Azioni				
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe								1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>				
n° 8 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell’attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe								1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>				
n° 1 Psicologa	20 ore annuali	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali								1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel</i>				

		1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<i>percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 9 Volontari	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Istituto Maria Ausiliatrice – Alessandria			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 3 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a</i>

		di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<i>livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
SAP Casa Angelo Custode – Alessandria			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 5 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>

		équipe	
Personale ausiliario n° 1 Dipendente	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Istituto S. Giovanni Bosco – Aosta			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 9 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>

		2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	
n° 1 Insegnante di sostegno	400 ore annuali	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 3 dipendenti n° 1 volontario	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Casa Madre Mazzarello – Asti			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e</i>

		feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<i>nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 5 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 1 Insegnante di sostegno	400 ore annuali	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 1 Dipendente n° 1 Volontario	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>

		2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	
SAP Istituto S. Teresa – Chieri (TO)			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 5 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 4 Dipendenti	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento</i>

		extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<i>educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
n° 1 Volontario	600 ore annuali	2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Casa Maria Immacolata – Cumiana (TO)			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 6 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti

		laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 3 Dipendenti n° 2 Volontari	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Scuola Materna Galimberti – Cuneo			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 6 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività</i>

		disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<i>extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 2 Insegnanti di sostegno	400 ore annuali	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 1 Dipendente n° 3 Volontari	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Collegio S. Maria D. Mazzarello – Mornese (AL)			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto "Diventare grandi"	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia</i>

		disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<i>e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 2 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 2 Volontari n° 1 Dipendente	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Istituto Madonna delle Grazie – Nizza Monferrato (AT)			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto "Diventare grandi"	Attività	Azioni

n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 6 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 1 Insegnante di sostegno	400 ore annuali	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel</i>

n° 2 Volontari n° 2 Dipendenti		di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<i>percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Istituto Maria Ausiliatrice – Novara			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 8 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>

		équipe	
n° 1 Insegnante di sostegno	400 ore annuali	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 4 Volontari	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Casa San Giovanni Bosco – Novi Ligure (AL)			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno...

			Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 4 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
SAP Asilo Infantile di Pernate – Novara			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 5 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno...

		nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 3 Dipendenti n° 2 Volontari	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Asilo Infantile "Serra Paolina ved. Marone" – Riva presso Chieri (TO)			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto "Diventare grandi"	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 9 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e</i>

		apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<i>nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 2 Volontari	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Istituto Maria Ausiliatrice – Torino			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto "Diventare grandi"	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 6 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di</i>

		1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<i>piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 1 Insegnante di sostegno	400 ore annuali	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 4 Dipendenti	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
n° 1 Volontario	600 ore annuali	2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne	2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività</i>

		2.4 Organizzazione eventi e feste	extrascolastiche
SAP Casa Sacro Cuore – Torino			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 6 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 1 Dipendente	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>

		2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	
SAP Casa Madre Mazzarello – Torino			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 7 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 3 Dipendenti n° 4 Volontari	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività</i>

		nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<i>extrascolastiche</i>
SAP Istituto Virginia Agnelli – Torino			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 6 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel</i>

n° 5 Volontari n° 2 Dipendenti		di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<i>percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Istituto Sacro Cuore – Torino			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 6 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>

		équipe	
n° 2 Insegnanti di sostegno	400 ore annuali	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 3 Assistenti di sezione	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
Personale ausiliario n° 4 Dipendenti n° 4 Volontari	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>

Personale ausiliario per il periodo estivo n° 2 Dipendenti n° 8 Volontari	150 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Scuola Resi Marinotti – Torino			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 4 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>

		feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	
n° 1 Insegnante di sostegno	400 ore annuali	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 2 Volontari	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
SAP Istituto Sacro Cuore – Vercelli			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto “Diventare grandi”	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e</i>

		feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	nelle attività extrascolastiche 3. Tutti per uno... Uno per tutti Partecipazione alle riunioni di équipe
n° 4 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo 2. Scommetto su di te Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche 3. Tutti per uno... Uno per tutti Partecipazione alle riunioni di équipe
Personale ausiliario n° 2 Dipendenti n° 1 Volontario	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	1. Mi fido di te Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo 2. Scommetto su di te Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche
SAP Scuola materna Mons. G. Gorla – Villafranca d'Asti (AT)			
Risorse Umane	Ore dedicate al progetto "Diventare grandi"	Attività	Azioni
n° 1 Coordinatore Didattico	80 ore annuali	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto extrascolastico	1. Mi fido di te Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo

		2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 10 Docenti	400 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
n° 1 Insegnante di sostegno	400 ore annuali	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i> 3. Tutti per uno... Uno per tutti <i>Partecipazione alle riunioni di équipe</i>
Personale ausiliario n° 3 Dipendenti n° 4 Volontari	600 ore annuali	1.1 Assistenza al pranzo 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.2 Supporto	1. Mi fido di te <i>Affiancamento nel percorso di autonomia e di socializzazione a livello individuale e di piccolo gruppo</i> 2. Scommetto su di te <i>Accompagnamento</i>

		extrascolastico 2.3 Accompagnamento nelle attività esterne 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<i>educativo nel tempo e nelle attività extrascolastiche</i>
--	--	--	--

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

RUOLO DEI VOLONTARI	ATTIVITA'
Collaborazione , attraverso il supporto educativo e l'aiuto materiale ai bambini più fragili, durante l'assistenza al pranzo, condivisione dell'osservazione educativa per monitorare il rapporto con il cibo	1.1 Assistenza al pranzo
Condivisione del tempo che i piccoli dedicano all'igiene personale provando a trasformarlo in un momento di gioco e di divertimento. Affiancamento ai bimbi nell'azione di riordino sia dell'ambiente che degli effetti personali, creando con filastrocche, canzoni, piccoli giochi un rito quotidiano a cui si abituano gradualmente	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali
Interazione con gli adulti preposti a questa attività per strutturare percorsi condivisi di osservazione sul modo dei bambini di approcciarsi al mondo in momenti non strutturati. Questo al fine di aumentare il livello di conoscenza dei singoli e imparare a riconoscere gli spazi di libertà di cui hanno bisogno	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero
Presenza attiva , anche se discreta, durante il tempo della ricreazione con interventi, proposte di giochi o di attività motoria, condivisi in modo previo con gli altri adulti di riferimento, finalizzati a stimolare la capacità di immaginare e la creatività dei bambini	1.4 Assistenza durante la ricreazione
Supporto ad alunni con problemi di apprendimento o con disabilità attraverso tecniche e metodologie, poste in essere dagli adulti preposti, per favorire il loro inserimento sereno nel gruppo dei pari e facilitare la loro possibilità di comunicazione e di interazione.	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità
Assunzione corresponsabile , in sinergia con i docenti, di alcuni momenti didattici laboratoriali in cui viene chiamata in causa l'operatività che si concretizza nei principi metodologico-didattici del learning by doing, del problem solving e del cooperative learning	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale
Co – gestione di attività che chiamano in causa l'intelligenza distribuita e una serie di abilità di natura diversa e si propongono di affiancare i bambini nello strutturare un'immagine positiva di sé, nell'avere fiducia nelle proprie capacità, nel maturare atteggiamenti di curiosità positiva.	2.2 Supporto extrascolastico
Accompagnamento dei bambini nelle attività	2.3 Accompagnamento nelle

<i>scolastiche esterne – gite, visite guidate, laboratori in ambienti extrascolastici – ed intensa interazione con gli adulti di riferimento nella progettazione e nella verifica di tali attività</i>	attività esterne
Inserimento attivo e propositivo nel gruppo di chi organizza e gestisce gli eventi e le feste, con un'attenzione particolare a valorizzare l'apporto dei bambini non solo come esecutori ma come portatori di idee	2.4 Organizzazione eventi e feste
Organizzazione , condivisa con gli adulti di riferimento, di uno spazio - tempo dove i bimbi sono coinvolti in proposte sempre nuove, in giochi di gruppo o microlaboratori in cui, attraverso linguaggi plurimi, viene valorizzata l'intelligenza distribuita	2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione
Partecipazione alle riunioni dell'equipe che porta avanti il progetto per la programmazione e la verifica ex-ante, in itinere e post, crescendo gradualmente nella fiducia nelle proprie competenze e in quelle degli altri e acquisire un vocabolario comune.	3.1 Presenza alle Riunioni di Equipe

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

35

Numero posti senza vitto e alloggio:

35

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

30

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6):

5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità a uscite previste nelle attività scolastiche o extrascolastiche in consonanza con azioni del progetto
- Disponibilità alla formazione e all'aggiornamento insieme all'equipe (responsabile, educatori, animatori socio-culturali) che conduce il progetto.
- Disponibilità alle sessioni di formazione, aggiornamento e verifica previste dell'Ente secondo le specifiche riportate nel presente progetto.
- Flessibilità oraria (da concordare nel caso di servizi attivati dall'ente in relazione a specifiche esigenze del territorio e di presenza di volontari oltre a quelli del Servizio Civile).
- Disponibilità ad usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione del progetto.
- Rispetto della normativa sulla privacy.

Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

N.	<u>Sede di attuazione del progetto</u>	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto	Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato		
						Cognome e nome	Cognome e nome		
1	Casa Maria Ausiliatrice	Alba (CN)	Corso Langhe, 77	127885	1	Schilirò Francesca			
2	Istituto Maria Ausiliatrice	Alessandria (AL)	Via Gagliaudo, 3	127876	1	Caprioglio Annamaria			
3	Casa Angelo Custode	Alessandria (AL)	Via Luigi Galvani, 3	127877	3	Serra Alma			
4	Istituto S. Giovanni Bosco	Aosta (AO)	Corso Battaglione, 95	127899	1	Salvatore Teresa			
5	Casa Madre Mazzarello	Asti (AT)	Via Conte Verde, 182	127891	2	Maiolo Isabella			
6	Istituto S. Teresa	Chieri (TO)	Via Palazzo di Città, 5	127897	1	Bugnano Lucia	Bergandi Emma	24/05/55	BRGMMR55E64L219D
7	Casa Maria Immacolata	Cumiana (TO)	Via Paolo Boselli, 61	127870	1	Robazza Manuela	Bergandi Emma	24/05/55	BRGMMR55E64L219D
8	Scuola Materna Galimberti	Cuneo (CN)	Via A. Sobrero, 18	127886	1	Gomiero Maria Bertilla			
9	Collegio S. Maria D. Mazzarello	Mornese (AL)	Via Ferrettino, 18	127867	2	Milesi Ivana			
10	Istituto Madonna delle Grazie	Nizza Monferrato (AT)	Via S. Giovanni Bosco, 40	127889	2	Barbero Liliana			
11	Istituto Maria Ausiliatrice	Novara (NO)	Via G. Battistini, 22	127881	1	Saletta Marina			
12	Casa San Giovanni Bosco	Novi Ligure (AL)	Via S. Giovanni Bosco, 97	127878	1	Saiu Loredana			
13	Asilo Infantile di Pernate	Novara (NO)	Viale dei Tigli fraz. Pernate, 22	127943	1	Pavanello Speranza			
14	Asilo Infantile	Riva presso	Via G. Matteotti, 2	127942	1	Carretto Maria Bruna	Bergandi Emma	24/05/55	BRGMMR55E64L219D

	“Serra Paolina ved. Marone”	Chieri (TO)							
15	Istituto Maria Ausiliatrice	Torino (TO)	Piazza Maria Ausiliatrice, 27	127893	3	Gorlato Laura	Bergandi Emma	24/05/55	BRGMMR55E64L219D
16	Casa Sacro Cuore	Torino (TO)	Via Pianezza, 110	127888	1	Passiatore Giovanna	Bergandi Emma	24/05/55	BRGMMR55E64L219D
17	Casa Madre Mazzarello	Torino (TO)	Via Cumiana, 2	127905	3	Bay Maria	Bergandi Emma	24/05/55	BRGMMR55E64L219D
18	Istituto Virginia Agnelli	Torino (TO)	Via Paolo Sarpi, 123	127898	1	Sebastianelli Lorena	Bergandi Emma	24/05/55	BRGMMR55E64L219D
19	Istituto Sacro Cuore	Torino (TO)	Via S.M. Mazzarello, 102	127873	2	Piovan Gabriella	Bergandi Emma	24/05/55	BRGMMR55E64L219D
20	Scuola Resi Marinotti	Torino (TO)	Via Gino Marinuzzi, 10	127894	2	Scotton Silvia	Bergandi Emma	24/05/55	BRGMMR55E64L219D
21	Istituto Sacro Cuore	Vercelli (VC)	Corso Italia, 106	127901	1	Pavanello Laura			
22	Scuola materna Mons. G. Goria	Villafranca d’Asti (AT)	Piazza. G. Goria, 3	127975	3	Pertusio Angiolina			

Criteria e modalità di selezione dei volontari:

Si rinvia al Sistema di selezione verificato in sede di accreditamento

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^a classe dal quale è stato acquisito il servizio):

SI

Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

Si rinvia al Sistema di selezione verificato in sede di accreditamento

Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^a classe dal quale è stato acquisito il servizio):

SI

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Diploma scuola secondaria di II grado o qualifica professionale,
(nel caso di bando indetto nel periodo degli esami di maturità potranno presentare domanda anche i maturandi).

Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):

- **LA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "AUXILIUM"** codice fiscale n. 06753231007, con sede in Roma in Via Cremolino, n. 141, nel rispetto del proprio ruolo istituzionale, si impegna in qualità di copromotore e partner nell'ambito del progetto suddetto, a offrire:
 - l'intervento di due docenti supervisori nelle attività di pianificazione e nella preparazione degli incontri;
 - la collaborazione di due specialisti in metodologia pedagogica e didattica per la realizzazione di sussidi didattici atti a trasmettere messaggi efficaci e costruttivi nell'ambito delle sedi coinvolte nel progetto, per prevenire e/o contenere l'insorgere di comportamenti inadeguati nei minori e per favorire l'applicazione dei diritti umani
 - mettere a disposizione la ricca biblioteca di cui dispone anche on line mediante

l'accesso all'area riservata.

- **L'Associazione Nazionale PGS ("Polisportive Giovanili Salesiane") con sede in Via Nomentana n° 175 - 00161 ROMA - C.F.: 80210550580**

è partner del progetto, secondo quanto indicato nell'accordo allegato, per:

- realizzare, in cooperazione con le suddette sedi di attuazione progetto, attività sportive e ludico-motorie specificamente volte a favorire l'integrazione, l'adattamento sociale e la socializzazione dei minori coinvolti nel progetto;
- collaborare per la elaborazione di interventi formativi destinati ai volontari del Servizio Civile Nazionale su specifiche tematiche riguardanti l'educazione motoria e sportiva come strumento di prevenzione e socializzazione nell'infanzia e nella preadolescenza e nell'adolescenza;
- promuovere la diffusione di informazioni relative al Servizio Civile Nazionale e allo specifico progetto cui si riferisce il presente protocollo, mediante i mezzi di comunicazione e pubblicizzazione a propria disposizione

- **La Ditta "Eliografia Camandona" con sede in Via Bligny n° 15 - 10122 TORINO P. IVA: 08455840150**

è partner del progetto, secondo quanto indicato nell'accordo allegato, per:

- stampa e impaginazione di libretti e materiale cartellonistico necessari per la realizzazione di:
 - Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale;
 - Supporto extrascolastico;
 - Organizzazione eventi e feste

Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:

SAP Casa Maria Ausiliatrice – Alba (CN)		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 6 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Spazio comune per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi.

	problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 3 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti

	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Istituto Maria Ausiliatrice – Alessandria		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 2 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Salone teatro	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.

	2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 4 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Spazio comune per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti

	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Locale polifunzionale sportivo	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Laboratorio informatico	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 12 PC per allievi	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini

		che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 2 Videoproiettori	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Casa Angelo Custode – Alessandria		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 4 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Spazio comune per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Laboratorio informatico	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti

	didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico	significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Palestra	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale
n° 1 Salone teatro	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 15 Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura	<u>Obiettivo 1</u>

	effetti personali	Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 27 PC per allievi	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 3 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi.

		<u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Istituto S. Giovanni Bosco – Aosta		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 4 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 3 Spazi comuni per	1.3 Assistenza nei momenti di	<u>Obiettivo 1</u>

attività ludiche e ricreative	gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Locale polifunzionale sportivo	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.

		<u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 4 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.

	didattica e dell'educazione	
SAP Casa Madre Mazzarello – Asti		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 3 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Salone polivalente	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi.

		<u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Spazio comune per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 3 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti

	équipe	significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Istituto S. Teresa – Chieri (TO)		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 5 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.

n° 4 Spazi comuni per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Laboratorio espressivo	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Laboratorio multimediale	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Laboratorio informatico	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente

n° 1 Laboratorio di inglese	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale	nell'apprendimento. <u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Palestra	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 4 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini

		che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 7 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 10 PC per allievi	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le

	1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Casa Maria Immacolata – Cumiana (TO)		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 5 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Spazi comuni per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Locale polifunzionale sportivo	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini

	laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di	<u>Obiettivo 1</u>

	gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Scuola Materna Galimberti – Cuneo		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 5 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 3 Spazi comuni per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a

	didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 3 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile n° 1 Parco	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di	<u>Obiettivo 1</u>

	équipe	Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 2 Videoproiettori	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Collegio S. Maria D. Mazzarello – Mornese (AL)		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 1 Aula	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di

	problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Salone teatro	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Spazi comuni per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u>

	2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di	Obiettivo 1

	gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Istituto Madonna delle Grazie – Nizza Monferrato (AT)		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 5 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Spazio comune per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Salone polivalente	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u>

	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Locale polifunzionale sportivo	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Laboratorio multimediale	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.

n° 3 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi.

	problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Istituto Maria Ausiliatrice – Novara		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 5 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Salone teatro	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.

	feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Spazi comuni per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Locale polifunzionale sportivo	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi.

		<u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 2 Videoproiettori	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente

	2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	nell'apprendimento.
n° 2 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Casa San Giovanni Bosco – Novi Ligure (AL)		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 4 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Spazio comune per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre

n° 2 Sale Servizi igienici	didattica e dell'educazione 1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	l'immagine del bambino reale. <u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Cortili	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 3 Videoproiettori	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.

	docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	
n° 2 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 15 Tablet	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Asilo Infantile di Pernate – Novara		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 4 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Spazio comune per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi.

	problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Cortili	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u>

		Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 4 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Asilo Infantile "Serra Paolina ved. Marone" – Riva presso Chieri (TO)		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 6 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini

	2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Spazi comuni per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Locale polifunzionale sportivo	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Salone polivalente	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u>

		Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 3 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.

n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Istituto Maria Ausiliatrice – Torino		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 4 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Spazi comuni per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u>

	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Laboratorio espressivo	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Locali polifunzionali sportivi	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.

n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti

	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Casa Sacro Cuore – Torino		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 4 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Spazi comuni per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Salone polivalente	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.

	2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Locale polifunzionale sportivo	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Cortili	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti

		significativi. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 2 Videoproiettori	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Casa Madre Mazzarello – Torino		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 6 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi.

	didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Spazio comune per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Sale Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment

		delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le

	1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Istituto Virginia Agnelli – Torino		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 4 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Spazi comuni per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Laboratorio	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a

		piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 3 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 3 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u>

		Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 3 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 2 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 LIM	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Istituto Sacro Cuore – Torino		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 6 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di

	problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 4 Spazi comuni per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Laboratorio multimediale	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Locale polifunzionale sportivo	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u>

		Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala per doposcuola	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Sale Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 3 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi.

	laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.

	2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	nell'apprendimento.
SAP Scuola Resi Marinotti – Torino		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 3 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Spazi comuni per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Salone teatro	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.

n° 1 Sala Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 Cortili	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.

n° 1 TV	didattica e dell'educazione 1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Istituto Sacro Cuore – Vercelli		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 3 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Spazio comune per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Laboratorio espressivo	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi.

		<u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Locale polifunzionale sportivo	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala per doposcuola	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Salone polivalente	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment

	docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 3 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in

		percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Laboratorio informatico	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 15 PC per allievi	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 2 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le

	1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
SAP Scuola materna Mons. G. Gorla – Villafranca d'Asti (AT)		
Risorse Tecniche	Attività	Obiettivi specifici
n° 5 Aule	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Spazio comune per attività ludiche e ricreative	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. Obiettivo 3 Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Laboratorio	1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale	Obiettivo 1 Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. Obiettivo 2 Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini

		che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Locale polifunzionale sportivo	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala per doposcuola	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala Mensa	1.1 Assistenza al pranzo	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 4 Sale Servizi igienici	1.2 Igiene personale. Cura effetti personali	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le

		opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Cortile	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.4 Organizzazione eventi e feste	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 1 Sala docenti	3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 3</u> Affiancare i genitori e le famiglie in percorsi atti a favorire l'empowerment delle competenze e a ricomporre l'immagine del bambino reale.
n° 2 PC per docenti	2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 3.1 Presenza alle riunioni di équipe	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 1 Videoproiettore	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi.

	legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.
n° 2 TV	1.3 Assistenza nei momenti di gioco libero 1.4 Assistenza durante la ricreazione 1.5 Assistenza agli alunni con problemi di apprendimento o legati a disabilità 2.1 Supporto ai docenti nella didattica e nell'attività laboratoriale 2.2 Supporto extrascolastico 2.4 Organizzazione eventi e feste 2.5 Assistenza ai bambini durante gli incontri docenti/genitori sui temi della didattica e dell'educazione	<u>Obiettivo 1</u> Ampliare gli stimoli educativi e le opportunità di relazione e di interazione con i pari età e con adulti significativi. <u>Obiettivo 2</u> Supportare individualmente - e/o a piccoli gruppi eterogenei - i bambini che faticano maggiormente nell'apprendimento.

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

- La Facoltà di Scienze dell'Educazione "**AUXILIUM**" - CF 06753231007.
- Il VIDES, come organismo non governativo (ONG), è riconosciuto soggetto erogatore di formazione.

Eventuali tirocini riconosciuti:

- **La Facoltà di Scienze dell'Educazione "AUXILIUM" CF 06753231007**, con sede a Roma, riconosce l'esperienza di Servizio Civile Volontario svolta nel suddetto progetto, attribuendo **CFU di tirocinio** ai sensi dell'art. 10 comma 5 del DM 270/2004 (come da allegato).

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

I volontari durante lo svolgimento del servizio avranno a che fare con minori d'età compresa tra i 3 e i 5 anni, in contesto scolastico.

Di conseguenza, è previsto che possano acquisire le seguenti competenze e professionalità:

- capacità comunicative e relazionali globali;
- capacità di gestire piccoli gruppi di minori in contesto educativo;
- capacità di lavorare in team e per progetti;
- capacità di programmare ed attuare percorsi educativi e di animazione di minori;
- capacità ad affrontare e gestire un progetto educativo;
- capacità e competenze organizzative;
- capacità di utilizzare risorse e strumenti per l'animazione e l'accompagnamento di soggetti con carenze cognitive;
- capacità e competenze nell'ambito del sostegno scolastico;
- capacità di accompagnare il processo di assunzione della propria cittadinanza;
- assimilazione dei contenuti oggetto della formazione ricevuta.

Tali competenze e professionalità saranno certificate e riconosciute

dall'Associazione C.I.O.F.S.-F.P. Piemonte/BIL.CO

C.F. 80101590018 P.Iva 06611290013

con sede legale in Torino – piazza Maria Ausiliatrice, 27
ente accreditato per i servizi di orientamento e formazione,

collegate ad un percorso di "Bilancio di competenze" che verrà proposto ai volontari durante l'anno di servizio civile.

Tale Bilancio delle competenze dei volontari certificate e riconosciute è valido ai fini del curriculum vitae, come da protocollo d'intesa fra la suddetta Associazione e l'ente VIDES stipulato in data 1 settembre 2016.

Formazione generale dei volontari

Sede di realizzazione:

La formazione generale sarà effettuata presso:

- Casa Maria Ausiliatrice, piazza Maria Ausiliatrice, 35 – TORINO
- In tutte le SAP
 - Casa Maria Ausiliatrice, corso Langhe, 77 – ALBA (CN)
 - Istituto Maria Ausiliatrice, via Gagliaudo, 3 – ALESSANDRIA
 - Casa Angelo Custode, via Luigi Galvani, 3 – ALESSANDRIA
 - Istituto S. Giovanni Bosco, corso Battaglione, 95 – AOSTA
 - Casa Madre Mazzarello, via Conte Verde, 182 – ASTI
 - Istituto S. Teresa, via Palazzo di Città, 5 – CHIERI (TO)
 - Casa Maria Immacolata, via Paolo Boselli, 61 – CUMIANA (TO)
 - Scuola Materna Galimberti, via Sobrero, 18 – CUNEO
 - Collegio S. Maria D. Mazzarello, via Ferrettino, 18 – MORNESE (AL)
 - Istituto Madonna delle Grazie, via S. Giovanni Bosco, 40 – NIZZA MONFERRATO (AT)
 - Istituto Maria Ausiliatrice, via Battistini, 22 – NOVARA
 - Casa San Giovanni Bosco, via S. Giovanni Bosco, 97 – NOVI LIGURE (AL)
 - Asilo Infantile di Pernate, viale dei Tigli – fraz. Pernate, 22 – NOVARA
 - Asilo Infantile “Serra Paolina ved. Marone”, via G. Matteotti, 2 – RIVA PRESSO CHIERI (TO)
 - Istituto Maria Ausiliatrice, piazza Maria Ausiliatrice, 27 – TORINO
 - Casa Sacro Cuore, via Pianezza, 110 – TORINO
 - Casa Madre Mazzarello, via Cumiana, 2 – TORINO
 - Istituto Virginia Agnelli, via Paolo Sarpi, 123 – TORINO

- Istituto Sacro Cuore, via S.M. Mazzarello, 102 – TORINO
- Scuola Resi Marinotti, via Gino Marinuzzi, 10 – TORINO
- Istituto Sacro Cuore, corso Italia, 106 – VERCELLI
- Scuola materna Mons. G. Gorla, piazza Mons. G. Gorla, 3 – VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

A livello nazionale sarà messa a disposizione dall'Ente la Piattaforma e-learning <http://www.videsitaliaplatform.it/> - per la formazione dei volontari e l'aggiornamento delle OLP.

Modalità di attuazione:

La formazione generale sarà effettuata in proprio dall'Ente con formatori accreditati, affiancati da un'équipe di persone qualificate.
Durante gli incontri di macroarea e zonali, è previsto l'intervento anche di esperti per l'approfondimento delle tematiche specifiche dell'incontro.

Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio:

SI

Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

In coerenza con gli obiettivi della formazione generale si utilizzeranno metodologie partecipative, dinamiche di gruppo, *cooperative learning*, e tutto ciò che può favorire un apprendimento adeguato all'ambito educativo-sociale e una relazione "orizzontale" di tipo interattiva tra il volontario e il formatore.

L'Ente VIDES considera "formazione" anche la rilettura dell'esperienza di servizio che i volontari attuano, nella convinzione che "imparare facendo esperienza" risulta un percorso efficace e valido per l'anno di servizio, ma soprattutto per la loro vita.

Sia nei corsi residenziali che durante l'anno di servizio civile i giovani avranno la possibilità di confrontarsi ed arricchirsi di testimonianze significative anche trasmesse da ex volontari di SC.

La formazione sarà programmata dall'équipe di formazione ed erogata con l'utilizzo di tre diverse metodologie:

- **lezione frontale (35%)**: interattiva, all'inizio del servizio, negli incontri zonali utilizzando:
 - interventi di esperti (dove si ritiene necessario);
 - dibattiti;
 - testimonianze;
 - analisi di testi con particolare attenzione alla Costituzione Italiana;
 - suggerimenti di letture adeguate;
 - momenti di riflessione e discussione tra i partecipanti su ogni tematica trattata.
- **dinamiche non formali (40%)**: mediante tecniche formative che stimolano le dinamiche di gruppo, *case studies*,

training group, giochi di ruolo, *out-door training*;
condivisione in plenaria e in piccoli gruppi;
visione di film, documentari e power point creati ad hoc.

- **formazione a distanza (25%): con l'utilizzo della piattaforma e-learning, per l'approfondimento** dei vari argomenti trattati negli incontri formativi, secondo le seguenti modalità:
 - Auto-apprendimento asincrono attraverso la fruizione di contenuti pre-confezionati disponibili sulla piattaforma di erogazione e la proposta di simulazioni on-line ed esercitazioni. Eventuali quesiti e/o avvisi potranno essere pubblicati in bacheca, scegliendo i destinatari.
 - Apprendimento in sincrono attraverso l'utilizzo del forum virtuale e i contatti diretti on line con il docente-formatore, prevedendo la registrazione di tutti i contributi in un giornale di lezione.
 - Apprendimento collaborativo attraverso la creazione di comunità virtuali quali il forum.

I contenuti della formazione saranno predisposti in maniera flessibile ed adattabile ai volontari che **avranno la possibilità di “scaricare” e consultare le lezioni e l'elenco degli argomenti trattati anche off-line.**

Al termine di ogni modulo è previsto **un test di valutazione** del grado di apprendimento raggiunto. (on-line o off-line) e **al termine del complessivo monte di ore previsto per la formazione a distanza, un test di valutazione finale** per la valutazione delle conoscenze e competenze acquisite

La piattaforma *e-learning* prevede **un registro delle presenze (sezione reports)** che memorizza gli accessi di tutti gli utenti, specificando l'orario e la durata complessiva delle connessioni attive. In piattaforma, pertanto, sarà possibile verificare sia globalmente che individualmente per ogni singolo utente, quanto segue:

- ✗ numero totale utenti registrati
- ✗ numero totale accessi in piattaforma
- ✗ numero visitatori unici
- ✗ numero visualizzazioni pagine
- ✗ media pagine visitate per ogni sessione utente
- ✗ numero totale operazioni download di lezioni
- ✗ numero totale operazioni download di raccolte
- ✗ numero totale operazioni download di verifiche
- ✗ numero totale operazioni download

Tutti i contributi che si riterranno utili per completare la formazione dei volontari troveranno ampio spazio in database condivisi con modalità di accesso semplificata e in talune aree con possibilità di pubblicazione di file suggeriti dal volontario stesso.

Il continuo monitoraggio e la valutazione di ogni modulo formativo costituiranno le leve per assicurare il livello della formazione e il raggiungimento dei risultati attesi, relativamente ai contenuti, al grado di corrispondenza del progetto e delle azioni intraprese.

Verifiche previste e relativi strumenti utilizzati anche per la misurazione dei livelli di apprendimento raggiunti.

Al fine di valutare l'apprendimento di nuove conoscenze e competenze e la crescita individuale dei volontari, si prevede:

- o L'applicazione di un test d'ingresso per valutare il livello di conoscenze iniziale
- o La somministrazione di un test finale per verificare i livelli di apprendimento raggiunti e le competenze acquisite
- o Per quanto riguarda la formazione a distanza la piattaforma **e-learning** prevede:
 - un test di autovalutazione del grado di apprendimento raggiunto (per ogni modulo)
 - monitoraggio dell'interazione
 - strumenti di comunicazione intergruppo
 - pubblicazione dei dati

Per la formazione generale (lezioni frontali e dinamiche non formali) e piattaforma e-learning è previsto il registro di presenze che nel caso della piattaforma memorizza gli accessi di tutti gli utenti, specificando l'orario e la durata complessiva delle connessioni attive.

La formazione sarà direttamente seguita dall'équipe di formatori che, in collaborazione con i responsabili di ogni sede operativa, verificherà il percorso di crescita umana e professionale dei volontari.

In particolare:

- o Gradimento: soddisfazione che il programma formativo ha generato nei volontari;
- o Apprendimento: valutazione delle conoscenze e capacità relazionali apprese;
- o Trasferimento dei contenuti: verificare quale cambiamento ha determinato la formazione nella vita relazionale e professionale del volontario ("assessment" iniziale e finale)

Contenuti della formazione:

Come esplicitato nel modello formativo consegnato all'UNSC in fase di accreditamento e da questo verificato, nel rispetto di quanto previsto dalle linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale approvate con Decreto n. 160/2013, mirerà a consolidare nei volontari l'identità del "Servizio Civile" quale espressione per promuovere i valori costituzionali fondamentali della nostra comunità, la difesa della Repubblica e delle sue istituzioni, così come disegnati ed articolati nella nostra Costituzione.

Attraverso la formazione si vorrà pertanto fornire ai giovani quegli strumenti concettuali necessari per:

- ✘ far vivere loro correttamente l'esperienza del servizio civile nella sua funzione di difesa civile, non armata e non violenta della Patria;
- ✘ contribuire a sviluppare la cultura del servizio civile quale esercizio di un diritto di cittadinanza e espressione di una "collaborazione civica" promossa e organizzata dalla Stato e realizzata attraverso l'Ente;
- ✘ far crescere e maturare nei giovani il senso di appartenenza alla comunità e tradurre in comportamenti ed azioni le idee e i valori sanciti dalla nostra Costituzione;
- ✘ promuovere nella comunità di appartenenza i valori ed i diritti universali dell'uomo;

Il percorso formativo sarà inizialmente presentato, condiviso e discusso con i volontari in servizio, in modo da "personalizzarlo al gruppo" e attivare quel senso di appartenenza al percorso che è presupposto alla partecipazione e all'apprendimento.

La formazione, pertanto, sarà intesa come un processo di crescita della persona in tutti i suoi aspetti e verterà sui seguenti argomenti:

- riflettere sull'identità del servizio civile nazionale: la sua funzione di difesa della Patria e nello specifico, di "difesa civile non armata e non violenta";
- approfondire il legame storico e culturale del servizio civile nazionale con l'obiezione di coscienza; la difesa della Patria nella forma non armata, non violenta e pacifista;
- conoscere la normativa vigente: legge 64/01 - D.lgs 77/02 – la Costituzione Italiana - le istituzioni politiche, sociali, giuridiche ed economiche in cui il volontario è inserito, al

fine di apprendere le regole di condotta ed i valori necessari per vivere ed interagire correttamente con la comunità di appartenenza;

- favorire una profonda riflessione sulla propria esperienza e il proprio posto nella società;
- promuovere la crescita del senso di cittadinanza e di appartenenza alla comunità civile;
- educare alla solidarietà e gratuità;
- approfondire il senso della scelta del servizio civile e del suo significato sociale e politico;
- acquisire consapevolezza del valore formativo e umano dell'esperienza del servizio civile;
- conoscere le normative specifiche che lo regolano;
- approfondire tematiche connesse al valore della solidarietà, della cittadinanza attiva, della prevenzione, dell'impegno civile, dell'integrazione sociale, dell'uguaglianza, della pace e della non violenza per contribuire a costruire un mondo più giusto ed equo;
- approfondire la conoscenza del Vides, la sua "vision" e "mission", la rete territoriale e internazionale con cui collabora e i suoi 25 anni di storia;
- conoscere il progetto e la realtà territoriale in cui il volontario dovrà operare per renderlo sempre più propositivo, protagonista e responsabile.

La formazione generale seguirà le macroaree e i moduli formativi proposti dalle linee guida:

1. "Valore e identità del SCN"

- 1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
- 1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale: evoluzione storica, affinità e differenze tra le due realtà
- 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e nonviolenta
 - a) La difesa civile non armata e non violenta: i principi costituzionali della solidarietà, dell'uguaglianza
 - b) La gestione e trasformazione non violenta dei conflitti; prevenzione delle guerre; peacekeeping; peace-enforcing e peacebuilding.
Pace e diritti umani: dalla Costituzione italiana alla Carta Europea e agli ordinamenti delle Nazioni Unite
- 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico

2. "La cittadinanza attiva"

- 2.1 Formazione civica
- 2.2 Le forme di cittadinanza
- 2.3 La protezione civile
- 2.4 La partecipazione dei volontari nel servizio civile
- 2.5 La solidarietà e le forme di cittadinanza
- 2.6 Servizio civile nazionale, associazionismo e volontariato
- 2.7 Diritti e doveri del volontario in servizio civile

3. "Il giovane volontario nel sistema del servizio civile"

- 3.1 Presentazione dell'ente VIDES e dell'Istituto salesiano delle Figlie di Maria Ausiliatrice
- 3.2 Il lavoro per progetti
- 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
- 3.4 Disciplina del rapporto tra l'Ente VIDES e i volontari
- 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

Durata:

La formazione generale sarà erogata e certificata nel sistema Helios entro il 180° giorno dall'avvio del progetto stesso.

Le **48 ore** di formazione generale saranno così articolate:

- **36 ore** di formazione generale iniziale presso Casa Maria Ausiliatrice, piazza Maria Ausiliatrice, 35 – TORINO
- **12 ore** di formazione a distanza per approfondimento degli argomenti, comprensive sia del tempo trascorso on line che di quello off line

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

Sede di realizzazione:

La Formazione specifica dei Volontari sarà realizzata presso le singoli sedi di attuazione

- Casa Maria Ausiliatrice, corso Langhe, 77 – ALBA (CN)
- Istituto Maria Ausiliatrice, via Gagliaudo, 3 – ALESSANDRIA
- Casa Angelo Custode, via Luigi Galvani, 3 – ALESSANDRIA
- Istituto S. Giovanni Bosco, corso Battaglione, 95 – AOSTA
- Casa Madre Mazzarello, via Conte Verde, 182 – ASTI
- Istituto S. Teresa, via Palazzo di Città, 5 – CHIERI (TO)
- Casa Maria Immacolata, via Paolo Boselli, 61 – CUMIANA (TO)
- Scuola Materna Galimberti, via Sobrero, 18 – CUNEO
- Collegio S. Maria D. Mazzarello, via Ferrettino, 18 – MORNESE (AL)
- Istituto Madonna delle Grazie, via S. Giovanni Bosco, 40 – NIZZA MONFERRATO (AT)
- Istituto Maria Ausiliatrice, via Battistini, 22 – NOVARA
- Casa San Giovanni Bosco, via S. Giovanni Bosco, 97 – NOVI LIGURE (AL)
- Asilo Infantile di Pernate, viale dei Tigli – fraz. Pernate, 22 – NOVARA
- Asilo Infantile “Serra Paolina ved. Marone”, via G. Matteotti, 2 – RIVA PRESSO CHIERI (TO)
- Istituto Maria Ausiliatrice, piazza Maria Ausiliatrice, 27 – TORINO
- Casa Sacro Cuore, via Pianezza, 110 – TORINO
- Casa Madre Mazzarello, via Cumiana, 2 – TORINO
- Istituto Virginia Agnelli, via Paolo Sarpi, 123 – TORINO
- Istituto Sacro Cuore, via S.M. Mazzarello, 102 – TORINO
- Scuola Resi Marinotti, via Gino Marinuzzi, 10 – TORINO
- Istituto Sacro Cuore, corso Italia, 106 – VERCELLI
- Scuola materna Mons. G. Gorla, piazza Mons. G. Gorla, 3 – VILLAFRANCA D’ASTI (AT)

e presso Casa Maria Ausiliatrice, piazza Maria Ausiliatrice, 35 – TORINO

Modalità di attuazione:

La formazione specifica è effettuata in proprio dall'Ente con formatori accreditati, affiancati da un'équipe di persone qualificate.
Per alcuni temi specifici si procederà con l'utilizzo della piattaforma e-learning

Competenze specifiche del/i formatore/i:

Cognome e nome	Competenze	Esperienze
Alisio Cristina	Capacità relazionali e comunicative; competenze pedagogiche, formative e di coordinamento; animazione di gruppi in ambito educativo/formativo; conduzione, gestione e tutoring di gruppi; promozione di apprendimenti di allievi con disturbi dell'apprendimento	Insegnamento, tutoraggio e coordinamento in centri di formazione professionale e scuole secondarie di I grado; operatrice nelle équipes dei gruppi con preadolescenti e adolescenti
Bailo Anna	Capacità relazionali e comunicative; competenze pedagogiche e psicologiche in ambito educativo; competenze formative e di coordinamento; animazione, conduzione, gestione e tutoring di gruppi	Operatrice nelle équipes dei gruppi con preadolescenti e adolescenti; assistente al doposcuola
Busia Carmela	Capacità relazionali e comunicative; competenze pedagogiche e psicologiche in ambito educativo; competenze formative e di coordinamento; animazione, conduzione, gestione e tutoring di gruppi; promozione di apprendimenti di allievi con disturbi dell'apprendimento	Formatore in centri di formazione professionale; operatrice nelle équipes dei gruppi con preadolescenti e adolescenti; coordinatrice nei tavoli delle Unità pastorali
Casalis Paola	Capacità relazionali e comunicative; competenze pedagogiche e psicologiche in ambito educativo; competenze formative e di coordinamento; animazione, conduzione, gestione e tutoring di gruppi; promozione di apprendimenti di allievi con disturbi dell'apprendimento; accompagnamento formativo e spirituale	Operatrice nelle équipes dei gruppi con preadolescenti e adolescenti; membro dell'équipe nei tavoli delle Unità pastorali; formatrice; docente e coordinatrice di classe in scuole secondarie di II grado
Danieletto Francesca	Capacità relazionali e comunicative; competenze pedagogiche e psicologiche in ambito educativo; animazione, conduzione, gestione e tutoring di gruppi	Operatrice nelle équipes dei gruppi con preadolescenti; condivisione e organizzazione di attività ludico-educative in centri di aggregazione giovanile; teatralità
Geuna Anna	Capacità relazionali e comunicative;	Docente, tutor, coordinatrice e

Maria	competenze pedagogiche e psicologiche in ambito educativo; competenze formative e di coordinamento; animazione, conduzione, gestione e tutoring di gruppi; capacità relazionale con enti pubblici locali, regionali e ministeriali	animatrice in scuole secondarie di I e II grado e centri di aggregazione giovanili; animatrice di comunità; missionaria in Madagascar
Martinetti Claudia	Capacità relazionali e comunicative; competenze socio-psico-pedagogiche in ambito educativo; competenze di coordinamento; conduzione, gestione e tutoring di équipe di lavoro	Docente in scuole secondarie di II grado; coordinatrice delle attività educative e didattiche in una scuola verticalizzata; animatrice di comunità
Robazza Valentina	Capacità relazionali e comunicative; competenze pedagogiche e psicologiche in ambito educativo; competenze formative e di coordinamento; animazione, conduzione, gestione e tutoring di gruppi	Formatore, tutor e referente per le attività pastorali presso centri di formazione professionale; responsabile e animatrice presso centri aggregativi giovanili e con minori a disagio; consulente di pastorale giovanile
Turinetto Chiara	Capacità relazionali e comunicative; competenze formative e di coordinamento; animazione, conduzione, gestione e tutoring di gruppi	Operatrice di pastorale giovanile; animatrice in centri aggregativi giovanili e nell'accompagnamento allo studio; operatrice nelle équipe di gruppi di preadolescenti e adolescenti
Dott. Ing. Gontero Alessandro	Iscrizione elenco Ministero dell'Interno per espletamento certificazione nel settore della prevenzione incendi	Prevenzione incendi d'attività civili, industriali, commerciali, ricettive... Igiene e sicurezza sul lavoro D.L. 626/94 D.L. 81/2008

Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

La formazione specifica si prefigge di far acquisire al volontario le competenze educative comuni a tutti i progetti, nonché gli strumenti necessari per affrontare al meglio lo svolgimento delle attività.

La formazione specifica assume quindi, anche, un valore di orientamento professionale per i volontari.

□ Tecniche e metodologie di realizzazione previste

- **Accoglienza-Inserimento:** incontri iniziali finalizzati alla conoscenza del progetto e all'inserimento dei volontari nella sede di attuazione (lezione frontale)
- **Formazione sul campo:** sono previsti vari momenti formativi in itinere (valutati anche in base ai volontari selezionati) per una attenta analisi dei ruoli e delle mansioni svolte. (lezioni frontali e dinamiche non formali)
- **Verifica delle competenze acquisite:** durante l'anno sono previsti, con scadenza trimestrale, incontri di verifica per una presa di coscienza da parte dei volontari dell'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti e delle competenze acquisite. (dinamiche non formali)

Per alcuni contenuti specifici verrà utilizzata la **formazione a distanza con l'utilizzo della**

piattaforma e-learning

La formazione specifica, oltre agli incontri formativi programmati, si svolge quotidianamente attraverso:

- la spiegazione teorica,
- l'affiancamento pratico nelle mansioni che il volontario deve svolgere,
- la verifica e lettura critica delle stesse, avvalendosi in particolare della metodologia del “*learning by doing*.”

Al volontario entro il 90° giorno di servizio verrà proposto, da parte del responsabile della sicurezza della sede dove svolge il suo servizio, un **corso di formazione e informazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro.**

Certificazione della formazione generale e specifica erogata

Il VIDES provvederà a certificare le ore di formazione generale e specifica svolte predisponendo per ciascuna SAP, una scheda “*registrazione delle presenze*” per ogni incontro formativo.

Ogni scheda sarà così articolata:

- luogo di svolgimento del corso di formazione;
- data e orario in cui è stata erogata la formazione, con firma del volontario, all’inizio e fine della lezione;
- nominativo del docente e qualifica;
- tematica approfondita;
- metodologia utilizzata;
- clima rilevato tra i partecipanti secondo una scala a tre items:
 - ✗ confusione: l’attività è spesso interrotta;
 - ✗ interesse: l’attività si svolge in uno spirito di collaborazione;
 - ✗ coinvolgimento generale: l’attività è svolta con modalità molto attiva e con sostegno reciproco interno al gruppo

Per la formazione a distanza saranno predisposti appositi report di download e consultazioni personalizzate

Contenuti della formazione:

Obiettivi della formazione specifica sono:

- Conoscere e assumere concretamente e nei dettagli il progetto in cui ci si inserisce con l’esperienza di servizio civile;
- acquisire le capacità e le competenze relazionali, organizzative, professionali e/o tecniche;
- acquisire i contenuti per le competenze necessarie allo svolgimento delle singole attività;
- conoscere le attuali traduzioni del sistema preventivo di don Bosco, le problematiche educative e gli strumenti di analisi educativa nello stile della preventività salesiana;
- verificare la propria inclinazione verso l’ambito specifico.

Tabella Moduli di base

Argomento	Durata
Presentazione del progetto	8 ore
Presentazione dell’Ente, del territorio e dei destinatari del progetto	8 ore
Dinamiche ed esperienze educative e formative	12 ore

Tecniche di gestione e animazione	14 ore
Animazione culturale e socializzazione	8 ore
Competenze specifiche “ <i>Diventare grandi... Percorsi di affiancamento, accompagnamento e formazione</i> ”	18 ore
Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego di volontari in progetti di Servizio Civile	4 ore
TOTALE	72 ore

Modulo 1 – PRESENTAZIONE DEL PROGETTO – 8 ore

Docente: Carmela Busia, Chiara Turinetti – OLP di ogni SAP

- Informazioni di tipo logistico
- Presentazione nel dettaglio delle attività in cui i volontari saranno impegnati
- Presentazione del team di lavoro
- Approfondimento sui requisiti motivazionali e formativi per diventare un operatore della Comunità Educatrice
- Predisposizione piano di lavoro personale

Modulo 2 – PRESENTAZIONE DELL’ENTE, DEL TERRITORIO E DEI DESTINATARI DEL PROGETTO – 8 ore

Docente: Carmela Busia, Chiara Turinetti – OLP di ogni SAP

- Conoscenza dell’Ente e delle sedi di attuazione del progetto
- Conoscenza dei bisogni del territorio e dei destinatari del progetto
- Forme di disagio infantile, adolescenziale e giovanile presenti in loco
- Le figure educative, la comunità educante e le reti interattive in atto
- L’organizzazione e gestione di eventi

Modulo 3 – DINAMICHE ED ESPERIENZE EDUCATIVE E FORMATIVE – 12 ore

Docente: Claudia Martinetti, Valentina Robazza – OLP di ogni SAP

- L’integrazione della persona
- L’ascolto e la capacità di lettura degli altri
- La gestione dei conflitti
- La diversità come valore
- Il lavoro di équipe
- Il lavoro di rete
- Il Sistema Preventivo come stile relazionale specifico con i giovani e gli adulti educatori

Modulo 4 – TECNICHE DI GESTIONE E ANIMAZIONE – 14 ore

Docente: Cristina Alisio, Anna Bailo, Francesca Danieletto – OLP di ogni SAP

- Tecniche di gestione del gruppo
- Tecniche di gestione della didattica
- Tecniche ludico-ricreative
- Tecniche di animazione sportiva
- Tecniche di gestione dei casi particolari e problematici

Modulo 5 – ANIMAZIONE CULTURALE E SOCIALIZZAZIONE – 8 ore

Docente: Anna Maria Geuna, Chiara Turinetti – OLP di ogni SAP

- Tecniche di comunicazione e team building, la differenza come valore, l’apertura all’altro e la diversità
- Centralità della comunicazione nella dinamica educativa e sociale

- Sperimentare il metodo dell'animazione socioculturale
- Problematiche legate all'interculturalità

Modulo 6 – COMPETENZE SPECIFICHE “DIVENTARE GRANDI... PERCORSI DI AFFIANCAMENTO, ACCOMPAGNAMENTO E FORMAZIONE” – 18 ore

Docente: Carmela Busia, Paola Casalis – OLP di ogni SAP

- Tempo libero e assistenza (elementi del Sistema Preventivo di Don Bosco nello stare in mezzo ai bambini e ragazzi). Attenzione personalizzata e sguardo globale
- Progettazione di un laboratorio, di una attività, di un'uscita didattica
- Tecniche di ricerca, strumenti e metodologie di approfondimento tematiche specifiche
- Elementi di pedagogia e psicologia dell'età evolutiva

Modulo 7 – FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DI VOLONTARI IN PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE – 4 ore

Docente: Dott. Ing. Alessandro Gontero – OLP di ogni SAP

- Presentazione degli eventuali rischi connessi alle attività in cui i volontari saranno impegnati
- Informazione sulle misure di sicurezza e le attività di protezione e prevenzione attuate nella sede di progetto

Durata:

La formazione specifica sarà erogata per un totale di 72 ore secondo le seguenti modalità:

- ✘ 70% delle ore previste (50,4 ore) entro il 90° giorno dall'avvio del progetto
- ✘ 30% delle ore rimanenti (21,6 ore) entro il 270° giorno dall'avvio del progetto

Altri elementi della formazione

Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:

Si rimanda al sistema di monitoraggio della formazione presentato e verificato dall'Ufficio Nazionale in sede di accreditamento.

Il Responsabile legale dell'ente /

Il Responsabile del Servizio civile nazionale dell'ente



A circular stamp for "VIDE VOLONTARIATO INTERNAZIONALE" is visible. The text inside the stamp includes "Via di San Saba, 14 - 00187 ROMA", "Tel. 06.5750048", and "Fax 06.5753200". Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink, which appears to read "Giovanna Toulagnoti".